

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# ARAKAN HISTORICAL SOCIETY

Taiwah Building 3rd Floor, (Eneses Chamber)  
1102, Nur Ahmed Road, Chittagong, Bangladesh

Date: 2<sup>nd</sup> September 2002

To

Janab Abdul Mabud,  
Chairman,  
Rohingya Education Board, Burma  
PO Box-426,  
Makkah, KSA

Dear brother,

Assalamo Alaikum Wr. Wb.

Hope this letter reaches you in the best of your health and high spirits.

The Arakan Historical Society has been pleased to acknowledge receipt of 13 (Thirteen) books published by your organisation especially on Rohingya language. We are also thankful for sending a video cassette on the same subject.

It is indeed a great task for any race in the world to identify themselves with their culture, language and literature and it appears that your painstaking job is in line with the one of the most important subject the Rohingya community needs to make research and development.

We would hope that you would keep up informed of the development time to time for our study and record.

Thanking you;

Sincerely yours,

(Mohammed Ali)  
General Secretary

ahs@gononet.com

rate	$t = 21 / 21$	rate
date	23 Oct 1995	date
rate		rate

إلى من بهمة الأمر

الحمد لله والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين  
وآله

وغير ذلك لأن نفوسكم بأن مجموعة من شباب مسامي وروهنجيا من بورما ويعملون تحت راية  
( المجلس الاتحادي الروهنجيا ميانمار ) قد حضر و / الدنيا في مكتب الرابطة بإسلام آباد  
باكستان وأخذونا عن جهودهم المبذولة في نشر لغتهم الأم ( لغة الروهنجيا ) وترجمة كتب  
التبوية إلى لغة الروهنجيا وفتح المدارس بين جالية البرماويين حيث تدرس المواد الابتدائية  
بلغتهم الأم ،،

فئة على ما رأينا من جهودهم من نشر الكتب الدينية بلغة الروهنجيا وفتح المدارس الدينية بلغة الروهنجيا للناشئين ،

وَيَكُونُ الشَّعْبُ الرُّوَيْنِجِيَا شَعْبَ حَيٍّ وَلَهُمْ كَيَانُهُمْ وَثِقَاتُهُمُ السَّيْتَقْلَهْ ، وَهُمْ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ الشَّعْبِ الْإِسْلَامِيِّ ، وَنَظَرًا إِلَى تَرْكِيبَاتٍ وَتَأْيِيدِ عُلَمَاءِ مُسْلِمِي أَرَاكَانِ بَوْرْمَا وَبَنْغْلَاوِيشِ يَسُرُّنِي أَنْ أَسْجَلَ بَعْضَ هَذِهِ السُّطُورِ الْمُتَوَاضِعَةِ لِصَالِحِهِمْ مَعَ الدُّعَاءِ لَهُمْ لِمَزِيدٍ مِنَ الْجُيُودِ وَالْإِسْتِمْرَارِ فِي نَشَاطَاتِهِمُ التَّعْلِيمِيَّةِ لِتَطْوِيرِ الْجِيلِ النَّاشِئِ وَتَثْقِيفِهِمْ ، كَأَنَّا نُسَدُّ الْجَمِيعَ الَّذِينَ لَدَيْهِمُ الْإِسْتِطَاعَةُ مِنْ دَعْمِ بَرَامِجِهِمُ التَّعْلِيمِيَّةِ وَلِتَطْوِيرِ مَنَاهِجِ الدِّرَاسَةِ بِلُغَتِهِمُ الْأُمِّ لُغَةِ الرُّوَيْنِجِيَا ،

نَسْأَلُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَهُمُ الدَّوَامَ وَالتَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ وَجَزَاءَهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْجَزَاءَ

القاضي المتقاعد / محمد افضل شيما  
مدير عام مكتب الرابطة بإسلام آباد

Muhammad with 63 al Cheema







Ref. \_\_\_\_\_

Date. \_\_\_\_\_

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم  
التاريخ ١٥/٢/١٤٤٤هـ

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم

الحمد لله! ہمارے روہنگیا مسلمانوں کی ایک انگریزی زبان ہوئے کہ ساتھ ساتھ ایک تحریری  
عکس میں ایک نئی رسم الخط کی ایجاد قومی شرف کا انمول بابہ نظر آتا ہے  
کچھ سالوں کے اندر یکسر پڑھیں بھی لکھیں پڑھنے کا رواج شروع ہوا  
لکھائی کافی خوبصورت ہے۔ یہ وہ اس قابل تحسین کام کیلئے  
ہیں اور ہماری پوری قوم کو اس قومی کام کی خدمت  
و تحفظ ضروری سمجھتا ہوں۔ اس قوم کی کچھ افراد ہیں  
سے جناب صاحبِ نور عالم ہاتھی فارا جو اس وقت  
روہنگیا ایجوکیشن بورڈ کے ڈائریکٹر بھی ہے۔ روہنگیا ایجوکیشن  
بورڈ پر اپنی رسم الخط متعارف کراۓ والوں کو بھرپور ساتھ  
دینا چاہیے۔ اللہ ہم سب کو اتفاق انعام کی توفیق عطا فرمائے۔

ما هو قوم

وین فدر

Dear Mr. [illegible]



~~R.S.O. R. S. O. / 210~~



إلى من ليهم الخير والأمر:

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ... وبعد

يسدنا أن نفيدكم بأن: تعلم اللغة الروهنجية الأهلية الخيرية  
الكائنة حارة أم البناء (المعروف بآبيه جبل) فوق الجبل مكنة المكنة  
من المدارس المعرفة لدينا وألقائهم عليها من الجاليات البرماوية  
في الحارة بالتعاون مع المجلس الروهنجية -

حيث يدرس فيها الطلاب الروهنجية من البرماويين مبادئ لتعليمهم الويفي  
بلغتهم لغة أمهم لغة الروهنجية وهذا من المعلوم أن المدرسة لها خدمات  
ملموسة بآباء ووسطاء الجاليات البرماوية وأن أغلب الطلاب الذين فيها  
من الفقراء والمساكين والمحتاجين فبناء على هذا فنناشد أهل الخير  
والإحسان ممن لهم الاعتناء بتعليم أبناء المساكين الفقراء ودعمهم ماديًا ومعنويًا  
وكما نأسل من إخواننا التجار، ومن أهم الاستطاعة مساعدة طلبة المدرسة  
بالمواد الغذائية والكسوة نظراً إلى طلبة من أبناء الفقراء والمحتاجين  
ونرجو منكم الخير، وجزاكم الله عنا خير الجزاء ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المركز المجلى الروهنجية:

روهنجيا  
سبرانغ  
تيكناف  
كوكس بازار  
بنغلاديش



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

RABITAT AL - ALAM AL- ISLAMI  
Muslim World League  
Makkah Al - Mukarramah - Saudi Arabia  
Dhaka - Bangladesh



رابطة العالم الاسلامي  
مكة المكرمة - المملكة العربية السعودية  
داكا - بنغلاديش

الرقم : ١٢/٢٥ : ٩٢

التاريخ : ١٩٩٨ - ٦ - ١٥

### شهادة ترقية

فإن الشعب الروهنجيا في بورما ويسكنون مع حدود بنغلاديش فقد تقدم  
لدنيا إخوان المجلس التعليمي للروهنجيا ميانمار / يتحملون مسئولية نشر  
الكتب الدينية مع الترجمة بلغة الروهنجيا وتوزيعها في داخل اراكان بورما  
مع تدريسها بإنشاء المدارس الخاصة لهم بين تجمعات مهاجري اراكان بورما  
في بنغلاديش .

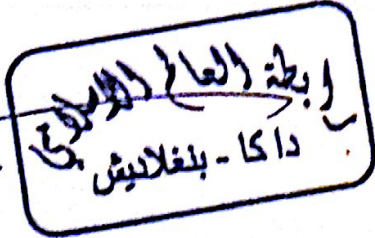
وهم في أمس الحاجة إلى مساعدتهم لتطوير برامجهم التعليمي بين شعبهم  
شعب الروهنجيا ،  
ونرجو ممن يطلع على هذه الرسالة المتواضعة التعاون معهم قدر الإمكان في  
برامجهم ونشاطاتهم والله الموفق

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(مير قاسم علي)

مدير مكتب الرابطة في بنغلاديش

*Mir*  
10-6-1998







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الندوة العالمية للشباب الإسلامي  
World Assembly of Muslim Youth  
Malaysia Office

Date: 14 september 2004

To the Rohingya Education board, burma  
Makkah , k.S.A

The World Assembly of Muslim Youth Malaysia Office has been pleased to acknowledge receipt Of ( 6 ) books published by your Rohingya language . We are also thankful for sending a video Cassette on the same subject.

It is indeed a great task for any race in the World to identify the themselves with their culture, Language and it appears that your painstaking job is in line with the one of the most Important subject the Rohingya community needs to make research and development .

We would hope that you would keep up informed of the development time to time for our study and record.

Thanking you ;

WAN ABD. HAMID BIN WAN MOHAMED  
Director for Malaysia Office .



Malaysia Office : 3402, Jalan Ampang Hilir 2, 55000 Kuala Lumpur, Malaysia.

Tel: 03-42574608 Fax: 03-42565252 Email: wamy@tm.net.my

Eastern Province : P.O. Box 1704, Hafar Al-Batin 31991, Kingdom of Saudi Arabia

Tel: 3-7214811 Fax: 3-7215210 Email: dammam@wamy.org

Headquarters : P.O. Box 10845, Riyadh 11443, Kingdom of Saudi Arabia

Tel: 1-4641663 / 1-4641669 Fax: 1-4641710 Email: info@wamy.org



# أراء وتقاريط

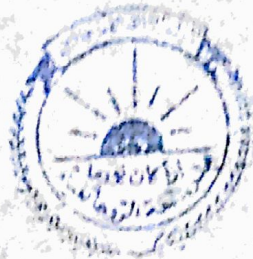
للعلماء المفكرين الكبار والمثقفين

مجلد

## اللغة الرومانسية

(مجلد من أراء الكبار)

## وخطها وتطويعها



قسم النشر والإعلام  
مجلس اللغة الرومانسية  
ص-ب: ١٢٠٨ شيتاغونغ  
بنغلاديش



# أراء وتقاريز

للعلماء المفكرين الكبار والمثقفين

حول

## اللغة الروهانغية

( مسلمي أراكان بورما )

## وخطها وتطويرها



قسم النشر والإعلام  
مجلس اللغة الروهانغية  
ص-ب: ١٢٠٨ شيتاغونغ  
بنغلاديش .



**THE  
VIEWS AND APPRECIATIONS  
OF  
VETERAN ULAMA THINKERS  
AND THE MEN OF LETTERS  
ABOUT THE  
RUHINGYA LANGUAGE  
(ARAKAN BURMA)  
LETTERS AND ITS DEVELOPMENT**



**DEPARTMENT OF INFORMATION AND PUBLICATION  
COMMITTEE OF RUHINGYA LANGUAGE  
(ARAKAN BURMA)**

**C.R.L  
G.P.O-1208.  
CTG. BANGLADESH.**











## اسماء المقرظين

(الف) جماعة من علماء وفضلاء اهل بنغلاديش

- ١- سيد الاساتذة قانع البدعة حامى السنة حضرة العلامة محمد اسحاق الغازى المؤقر شيخ الحديث بالجامعة الاسلامية فتنية ، شيتاغونغ . ١٥
- ٢- سيد الاتقياء المفتى الاعظم الشيخ احمد الحق داحت بركاتهم العالية عميد التعليم للجامعة الاهلية دارالعلوم معين الاسلام هاتهازرى ، شيتاغونغ . ١٦
- ٣- فضيلة الشيخ حضرة العلامة الحافظ احمد الله المؤقر المفتى بالجامعة الاسلامية فتنية ، شيتاغونغ . ١٧
- ٤- رئيس المناظرين شيخ المعقول والمنقول المحدث السابق بدار للعلوم العالية بنواكهالى ، شيتاغونغ، الشيخ المفتى صديق الله المؤقر المحدث بالجامعة الاسلامية فتنية . ١٨
- ٥- جامع الكمال والجلال وناظم هبة اتحاد المدارس الاهلية ، الشيخ عبد الحليم البخارى مدظله العالى . ١٩
- ٦- راسخ الاعتقاد واقف اسرار الدين حضرة العلامة الشيخ شمس الدين الضياء المؤقر المفتى بالنيابة للجامعة الاسلامية فتنية ، شيتاغونغ . ٢٠
- ٧- حضرة العلامة الحافظ محمد انور المؤقر الامين العام لمنظمة اهل الحق بنغلاديش واستاذ ادب العربية بالجامعة الاسلامية فتنية . ٢١
- ٨- قدوة الافاضل وزبدة الاماثل الشيخ محمد الياس المؤقر الامين العام لمركز الدعوة والثقافة الاسلامية والاستاذ لمركز ابى ذر بدار الايتام من مؤسسة الحرمين الخيرية كوكسبازار . ٢٢

-٩

١٠- منبع العلم والاخلاق فضيلة الشيخ مير خليل الرحمن مير مظهر الحق الاستاذ المبعوث لرابطة العالم الاسلامى لدى الجامعة الاسلامية فتنية ، شيتاغونغ . ٢٣

ب- جماعة من علماء وفضلاء ومدارس باكستان

- ١١- الجامعة المحمودية كراتسى - ٢٧
- ١٢- جامعة خليلية موسى كالونى كراتسى - ٢٨
- ١٣- دار العلوم الجامعة الانصارية برمى كالونى - ٢٩
- ١٤- مدرسة عربية رشيدية كورنقى - ١٦
- ١٥- مدرسة دارالعلوم عثمانية نورانى بستى كورنقى - ٣٠
- ١٦- مدرسة دارالعلوم تعليم القرآن اكبرى كورنقى - ٣١
- ١٧- دارالعلوم اركان اباد كورنقى ، كراتسى - ٣٢
- ١٨- انجمن جامع مسجد اقصى ومدرسة مظاهر العلوم ودار الحفظ عوامى كالونى ٢٣ كورنقى كراتسى .
- ١٩- مسجد ومدرسة كاشف العلوم عوامى كالونى كورنقى كراتسى - ٣٤
- ٢٠- جامع مسجد صمدية ومدرسة رياض العلوم اركان كالونى غلشن بهار اورنقى تاؤن كراتسى - ٣٥
- ٢١- جامع مسجد اقصى ومدرسة رحمانية احسن العلوم كورنقى كراتسى - ٣٦



- ٢٢- مسجد ومدرسة قرآنية محمد ابياد كالونى لاندسى كراتشى
- ج- جماعة من علماء وفضلاء أركان ، بورما .
- ٢٤- تقریظ شیخ المشائخ استاذ الاساتذة ماحى البندمة مصنف تنبيه المارقین
- حضرة العلامة مولانا محمد اسماعیل مظاہری کیوکتوی مہاجر مدنی رحمہ اللہ ٢٧
- ٢٥- تقریظ العلامة استاذ الاساتذة مؤرخ أركان الشيخ حبیب اللہ المؤقر مہاجر
- مکی رحمہ اللہ . ٢٧
- ٢٦- تقریظ فخر العلماء وزین الأدباء استاذ الاساتذة الشيخ ابوطاہر محمد
- صالح المؤقر مہاجر مکی صدر المدرسین سابقا وشیخ الحدیث بالمدرسة مکی
- العلوم یونشنگ بوسیدنغ رحمہ اللہ . ٢٨
- ٢٧- تقریظ سند العلماء وحجة الفضلاء المفتی الاعظم لیدیار اركان الشيخ
- سلطان احمد المؤقر شیخ دارالعلوم سابقا میانجانغور بلی بازار منغدو دامت
- برکاتہم . ٢٨
- ٢٨- تقریظ رأس الازکیاء وصفوة الاتقیاء بحر العلوم حضرة العلامة الشيخ
- عبد السبحان ، دیوبندی المؤقر شیخ الحدیث سابقا بدار العلوم میانجانغور
- واشرف العلوم نور اللہ فارہ وشیخ الحدیث بالمدرسة اودنغ دامت برکاتہم . ٢٩
- ٢٩- تقریظ البحر البکر جامع المعقول والمنقول حاوی الفروع والاصول حضرة
- العلامة الشيخ سید الامین المؤقر دامت برکاتہم شیخ الحدیث سابقا لمدرسة
- محمدیہ فرامفور وشیخ الحدیث بالمدرسة منغنامة . ٣٥
- تقریظ علامة الزمان فائق الاقران المفتی الشيخ محمد حسین کیوکتوی المؤقر
- مدیر الجامعة العربیة تكمیل العلوم والفنون الاسلامیة عملاقارہ مرکز اركان
- اکیاب ، بورما دامت برکاتہم . ٣٤
- ٣١- تقریظ جامع المعقول والمنقول حضرة العلامة الشيخ عبد الوہاب المؤقر
- دامت برکاتہم شیخ الحدیث بالجامعة شقدار فارہ منغدو . ٣٢
- ٣٢- تقریظ استاذ الاساتذہ حضرة العلامة الشيخ نجم الدین المؤقر صدر
- المدرسین سابقا بالمدرسة اشرف العلوم نور اللہ فارہ منغدو دامت برکاتہم . ٣٣
- ٣٣- تقریظ شمس العلماء حضرة العلامة الشيخ القاری بدر الإسلام المؤقر دامت
- برکاتہم المحدث السابق بدار السنة نہیلہ ، کوکسبازار ، بنغلادیش . ٣٤
- ٣٤- تقریظ محسود الاقران حضرة العلامة محمد سلطان المؤقر استاذ الحدیث
- بمدرسة اشرف العلم نور اللہ فارہ منغدو . ٣٥
- ٣٥- تقریظ العلامة الشيخ محمد حسین المؤقر مہاجر مدنی خریج دار
- العلوم سہارنפור ومدير مدرسة دار العلوم موانغلوا دامت برکاتہم . ٣٦
- ٣٦- تقریظ العلامة الشيخ محمد ظفر علی المؤقر خریج دار العلوم دیوبند صدر
- المدرسین لمدرسة عزیزية قاسم العلوم کیانبنغ . ٣٧
- ٣٧- تقریظ العلامة الشيخ محمد حسین المؤقر برسروی خریج دار العلوم میرتہ
- اندیا دامت برکاتہم . ٣٨
- ٣٨- تقریظ العلامة الشيخ عبد الجبار المؤقر الاستاذ الا علی بمدرسة محمدیہ
- فرامفور منغلجی دامت برکاتہم . ٣٩
- ٣٨- تقریظ العلامة الشيخ احمد اللہ المؤقر رامپور بیلوی دامت برکاتہم . ٤٠
- ٣٩- تقریظ العلم الشيخ ابوریحان ولایت حسین المؤقر دامت برکاتہم . ٤١
- ٤٠- تقریظ العلم الشيخ محمود اللہ المؤقر شارکمبوی صدر المدرسین بمدرسة



شاركمبو دامت بركاتهم . ص ٥١

٤١- تقریظ العلامة الشيخ سعید عالم المؤقر مدیر سابق بمدرسة دار العلوم میانجانغور بلی بازار منغدو . ص ٥٢

٤٢- تقریظ العلامة الشيخ ابوبکر صدیق المؤقر مهاجر مکی دامت بركاتهم . ص ٥٣

٤٣- تقریظ العلامة الشيخ رحمت الله المؤقر مدیر لمدرسة جامعة اشرفیة حقانیة برمی كالونی كراتشی دامت بركاتهم . ص ٥٤

٤٤- تقریظ العلامة الشيخ عبد الحق المؤقر صدر المدرسين الرحمانیة صکی بازار اکیاب دامت بركاتهم . ص ٥٥

٤٥- تقریظ الشيخ محمد ادريس المؤقر مدیر مدرسة جامعة خلیلیة موسی كالونی كراتشی دامت بركاتهم . ص ٥٦

٤٦- تقریظ العلامة الشيخ رحمة الله الديوبندی کیوکتوی مهاجر مدنی دامت بركاتهم . ص ٥٧

٤٧- تقریظ العلامة الشيخ محمد اسکندر مظاهری المؤقر شیخ بالمدرسة اشاعة العلوم سندی فرانغ دامت بركاتهم . ص ٥٨

٤٨- تقریظ العلامة الشيخ محمد صدیق المؤقر مدیر الجامعة الاسلامیة دار العلوم احمدیة سعد الله سر بلی بازار منغدو دامت بركاتهم . ص ٥٩

٤٩- تصدیق العلامة الشيخ ابوبکر المؤقر رئیس الجامعة العزیزیة قاسم العلوم اورنغی تاون كراتشی وصدر تنظیم المدارس كراتشی باكستان دامت بركاتهم . ص ٦٠

٥٠- تصدیق العلامة الشيخ ابو احمد المؤقر المحدث بالجامعة الاسلامیة دار العلوم میانجانغور بلی بازار منغدو . ص ٦١

٥١- تصدیق العلامة الشيخ شمس الاسلام المؤقر مدیر الجامعة الاسلامیة برمی كالونی كراتشی دامت بركاتهم . ص ٦٢

٥٢- تصدیق العلامة الشيخ احمد حسین المؤقر مدیر بدار العلوم الاسلامیة اورنغی تاون كراتشی ومناظم اعلى لتنظیم المدارس كراتشی . ص ٦٣

٥٣- تصدیق العلامة الشيخ ابواحمد جامعی جنرل سكریتري لمنظمة روها نغیة جمعیة العلماء هیدكوآتر رنجون بورما دامت بركاتهم . ص ٦٤

٥٤- تصدیق العلامة الشيخ عبد الحی المؤقر دامت بركاتهم . ص ٦٥

٥٥- تصدیق العلامة الشيخ سید الإسلام كهولاربیلوی المؤقر خریج جامعة اسلامیة فتیة واستاذ الحديث سابقا بمدرسة جامعة الاسلامیة تیکناف . ص ٦٦

٥٦- تصدیق العلامة الشيخ عبد الله مظهر الحق غلام شریف دامت بركاتهم . ص ٦٧

٥٧- تصدیق العلامة الشيخ دین محمد المؤقر خریج دار الهدی تهری باكستان وخلیفة العلامة المفتی رشید احمد المؤقر رحمه الله . ص ٦٨

٥٨- تصدیق العلامة الشيخ امیر حسین بریلوی مهاجر مدنی المتخرج من دار العلوم كراتشی دامت بركاتهم . ص ٦٩

٥٩- تصدیق العلامة الشيخ نور العالم مقبول احمد جیمنفكهاالوی خریج الجامعة الاسلامیة فتیة واستاذ الحديث سابقا بدار العلوم میانجانغور بلی بازار منغدو . ص ٧٠

٦٠- تصدیق الشيخ الحافظ جمال احمد المؤقر مدیر المدرسة کوانصی بنغ دامت بركاتهم . ص ٧١

٦١- تصدیق العلامة الشيخ سعید عالم المؤقر مدیر الجامعة الاسلامیة احمدیة سابقا ومؤسس دار العلوم صاحب بازار منغدو وشیخ الحديث بمدسة غروبغرا مهشكهاالی



- ٦٢- توثيق العلامة الشيخ عبد الحميد المؤقر الأزهرى الكلبى متخرج الجامعة الأزهر القاهرة دامت بركاتهم . ٧١
- ٦٣- توثيق المحترم ماستر نزيير حسين المؤقر دهودانغى مهاجر مكى وخريج دار العلوم ديوبند B.A.B.I.D. رتيانورد هاشى اسكول هيد ماستر راسيدنگ . ٧٢
- ٦٤- توثيق العلامة الشيخ منير احمد المؤقر رامپور بيلوى الاستاذ الاعلى بمدرسة محمدية فرامفور . ٧٣
- ٦٥- توثيق العلامة الشيخ محمد امين المؤقر الاستاذ الاعلى بمدرسة محمدية فرامفور دامت بركاتهم . ٧٤
- ٦٦- تقرير الحكيم داکتر محمد صديق المؤقر نانشنغى بى ، اى ، بى ، ايم ، ايس . دامت بركاتهم . ٧٥
- ٦٧- تقرير العلامة الشاه المرشد القارى محمد يوسف المؤقر رامپور بيلوى استاذ الحديث سابقا بدار السنة نهيلة . ٧٦
- ٦٨- تصديق العلامة الشيخ بشير الله المؤقر المتخرج من دار العلوم كراتشى والاستاذ سابقا بمدرسة معتان العلوم سندنغ بوسيدنگ . ٧٧
- ٦٩- تقرير العلامة الشيخ محمد هاشم فيضى المؤقر الاستاذ الاعلى سابقا بالجامعة العالية بوسيدنگ . ٧٨
- ٧٠- تقرير العلامة الشيخ حميد حسين المؤقر سندی قرانغى صدرتنظيم ال بورما مسلم باكستان دامت بركاتهم . ٧٩
- ٧١- تصديق العلامة الشيخ حسن على المؤقر شيخ الحديث ومدير الجامعة العالية بوسيدنگ دامت بركاتهم . ٨٠
- ٧٢- تقرير العلامة الشيخ عبد الشكور عرف فياض مهاجر مكى دامت بركاتهم . ٨١
- ٧٣- توثيق العلامة الشيخ القارى محب الله المؤقر كهولار بيلوى ومتخرج الجامعة المدينة لاهور مهاجر مكى . ٨٢
- ٧٤- تصديق العلامة الشيخ محمد سليمان المؤقر المدير سابقا بالجامعة العالية بوسيدنگ دامت بركاتهم . ٨٣
- ٧٥- تقرير العلامة الشيخ مظهر الحق المرحوم سيورفاروى صدر المدرسين سابقا بمدرسة شاه علوم سيورفاره . ٨٤
- ٧٦- تصديق العلامة الشيخ سراج الدين المتخرج من الجامعة الاسلامية فنية استاذ الحديث سابقا بمدرسة كهولار بيل منغدو . ٨٥
- ٧٧- توثيق العلامة الشيخ نور الاسلام المؤقر المتخرج من الجامعة الاسلامية فنية والمدرس الاعلى بالجامعة الاسلامية ميانجانفور بلى بازار . ٨٦
- ٧٨- توثيق الشيخ محبوب الرحمن المؤقر دامت بركاتهم . ٨٧
- ٧٩- تصديق الشيخ خير الامين المؤقر دهودانغى المتخرج من الجامعة الاسلامية فنية . ٨٨
- ٨٠- تقرير العلامة الشيخ ابوالقاسم المؤقر المتخرج من الجامعة الاسلامية سهارنفور . ٨٩
- ٨١- تصديق الشيخ العلامة انور الاسلام جمال الدين خريج دار العلوم ميانجانفور بلى بازار . ٩٠
- ٨٢- توثيق فضيلة الشيخ العلامة محمد اسماعيل اشرفى مهاجر مكى دامت بركاتهم . ٩١
- ٨٣- تصديق الشيخ الحافظ محمد على فيض احمد كيوكتوى المؤقر استاذ تحفيظ



القرآن بمسجد الرصيفة . ٨٨

٨٤- تصديق فضيلة الشيخ ابي مرتضى اميرهمزة المؤقر مهاجر مكي دامت  
بركاتهم . ٨٩

٨٥- تصديق العلامة الشيخ محمد شفيع كواشندنفى المؤقر استاذ الحديث سابقا  
بالجامعة الاسلامية تيكناف . ٨٩

٨٦- تصديق العلامة الشيخ محمد امين دهوداننفى المؤقر الاستاذ الاعلى سابقا  
بدار العلوم ميانجانفور بلى بازار مهاجر مكي . ٨٩

٨٧- تقرير العلامة الشيخ رشيد احمد المؤقر المتخرج من الجامعة الاهلية معين  
الاسلام هاتهازى والاستاذ الاعلى بمدرسة رحمانية صكى بازار اكياب . ٩٠

٨٨- تصديق الشيخ معظم حسين المؤقر دامت بركاتهم . ٩٠

٨٩- تصديق الشيخ معين حسين المؤقر شائنده فاره منغدو . ٩٠

٩٠- تصديق الشيخ صديق المؤقر مهاجر جده كيلو اربعة عشر دامت بركاتهم . ٩١

٩١- تصديق الشيخ الحافظ عبد القدوس المؤقر فكتوى استاذ الحديث والتفسير  
بالجامعة الاسلامية تيكناف . ٩١

٩٢- توثيق الشيخ ابوالفياض خليل دهونسوى مهاجر مكي دامت بركاتهم . ٩٣

٩٣- تصديق الشيخ المجاهد عبد القدوس المؤقر امير حركة الجهاد الاسلامى اراكان  
بورما دامت بركاتهم . ٩٣

٩٤- تصديق فضيلة الشيخ محمد حسين المؤقر صدر المدرسين بمدرسة معين  
الاسلام تائمغخالى بوسيدنف . ٩٤

٩٥- تقرير الشيخ الحافظ نور محمد المؤقر المرحوم مهتم اشرفية تحفيظ القرآن ؛  
بلاك ، بوسيدنف . ٩٥

٩٦- تصديق فضيلة الشيخ فضل الكريم كيوكتوى مهاجر مكي دامت بركاتهم . ٩٤

٩٧- تصديق فضيلة الشيخ عبد الرحمن المؤقر المدرس بالجامعة الاسلامية احمدية  
سعد الله سر بلى بازار منغدو . ٩٧

٩٨- تصديق فضيلة الشيخ محب الله ضميرى المؤقر الاستاذ بمدرسة اسلامية قاسم  
العلوم شاركمبو . ٩٨

٩٩- تصديق فضيلة الشيخ دل محمد اسحاق المؤقر مهاجر مكي دامت بركاتهم . ٩٩

١٠٠- تصديق فضيلة الشيخ عبد الحى المؤقر المدرس بنعمانية رنغون هنتا

١٠١- تصديق فضيلة الشيخ ماستر مصطفى كمال كوانصي بنغى المؤقر مهاجر  
مكي . ١٠١

١٠٢- تقرير فضيلة الشيخ محبت علي المؤقر المدرس بمدرسة اشرف العلوم  
نورالله فارة منغدو . ١٠٢

١٠٣- تصديق فضيلة الشيخ زاهد حسين المؤقر الإمام السابق بمسجد رصيفة مكة  
المكرمة هنتا . ١٠٣

١٠٤- توثيق فضيلة الشيخ القاري محب الله والشيخ أمان علي والشيخ إسماعيل  
والشيخ أبو الكلام والشيخ رشيد أحمد والشيخ أمان الله والشيخ عبد الشكور  
والشيخ عبد الجبار والشيخ أشرف الجمال دامت بركاتهم العالية . ١٠٣

١٠٥- تصديق فضيلة الشيخ محمد قاسم يونسغنى المؤقر دامت بركاتهم . ١٠٤

١٠٦- تصديق فضيلة الشيخ محمد شفيع المؤقر رياض الدين بازار شيتاغونغ . ١٠٤

١٠٧- تصديق فضيلة الشيخ محمد طيب فرامنوروى المؤقر دامت بركاتهم . ١٠٤

١٠٨- تصديق فضيلة الشيخ محمد يونس المؤقر الطالب بالجامعة الاسلامية



- ١٠٩- تصديق فضيلة الشيخ محمد حسين بورمي المؤقر دامت بركاتهم. ١٠٥  
١١٠- تصديق فضيلة الشيخ الحاج منير احمد المؤقر صدر برانش رصيفة R.S.O  
مكة المكرمة. ١٠٦

- ١١١- تصديق فضيلة الشيخ هارون رشيد المؤقر كهائمخالي. ١٠٦  
١١٢- تصديق فضيلة الشيخ فضل الحكيم المؤقر. ١٠٧  
١١٣- تصديق فضيلة الشيخ حافظ احمد المؤقر. ١٠٧  
١١٤- تصديق فضيلة الشيخ محمد حنيف رائمفكهاوى المؤقر. ١٠٧  
١١٥- تصديق فضيلة الشيخ محمد جعفر المؤقر. ١٠٨  
١١٦- تصديق فضيلة الشيخ محمد زكريا رائمفكهاوى. ١٠٨  
١١٧- تصديق فضيلة الشيخ الحافظ محمد عالم المؤقر مهاجر جدة كيلو اربعة  
عشر. ١٠٨

- ١١٨- تصديق فضيلة الشيخ محمد حسين المؤقر مهاجر مدنى. ١٠٩  
١١٩- تصديق فضيلة الشيخ محبوب الرحمن المؤقر. ١٠٩  
١٢٠- تصديق فضيلة الشيخ الحاج ماستر لقمان حكيم والشيخ منير احمد  
والشيخ عثمان جوهر والشيخ عبد القدوس والشيخ فياض والشيخ عزيز  
الرحمان والشيخ كمال احمد والشيخ محمد عالم والشيخ أمين الله والشيخ  
سيف الله والشيخ محمد زكريا دامت بركاتهم العالية. ١١٠  
١٢١- تصديق فضيلة الشيخ ماستر محمد يعقوب المؤقر دامت بركاتهم. ١١٢  
١٢٢- تصديق فضيلة الشيخ ماستر مصطفى كمال المؤقر. ١١٣  
١٢٣- تصديق فضيلة الشيخ ماستر عبد السبحان المؤقر. ١١٣  
١٢٤- تصديق فضيلة الشيخ محمد يعقوب المؤقر. ١١٤  
١٢٥- تصديق فضيلة الشيخ ماستر أمين الله المؤقر. ١١٥  
١٢٦- تصديق فضيلة الشيخ ماستر محمد سليم بوسيدنفى المؤقر مهاجر دبی. ١١٧  
١٢٧- تصديق فضيلة الشيخ الاخ نور الاسلام المؤقر. ١٢٠  
١٢٨- تصديق فضيلة الشيخ على جوهر مقتول حسين المؤقر. ١٢٢  
١٢٩- تصديق فضيلة الشيخ د. شمس الحق المؤقر. ١٢٣  
١٣٠- تصديق فضيلة الشيخ شبير احمد المؤقر. ١٢٤  
١٣١- تصديق فضيلة الشيخ عبد الغفار بوسيدنفى. ١٢٥  
١٣٢- تصديق فضيلة الشيخ سيد أمين المؤقر. ١٢٧  
١٣٣- تصديق فضيلة الشيخ عبد اللطيف بوسيدنفى المؤقر. ١٢٨  
١٣٤- تصديق فضيلة الشيخ عبد الحق المؤقر. ١٢٩  
١٣٥- تصديق فضيلة الشيخ ماستر فيروز الدين المؤقر. ١٣١  
١٣٦- تصديق فضيلة الشيخ كبير احمد المؤقر. ١٣٢  
١٣٧- تصديق فضيلة الشيخ ايوب على المؤقر. ١٣٢



تقریظ سید الاسامیہ جامع البدعۃ حامی السنۃ العلامۃ محمد اسحاق الغازی  
المؤقر شیخ الحدیث بالجامعۃ الاسلامیہ فتیہ شیتاغونخ، بنغلادیش

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم اما بعد! ہر قوم کی بقا، موقوف ہے اسکی امتیازی شان باقی رہنے پر اور امتیازی شان اس وقت باقی رہ سکتی ہے جبکہ اسکے اندر ایسی کچھ خصوصیات موجود ہوں جو اسکو دوسری قوم سے ممتاز و علوہ کر دے جیسا کہ عقائد، اعمال، عبادات، کھانا، پینا، لباس، پوشاک، چال چلن، نام و زبان وغیرہ کا امتیاز۔ یہ چیزیں اسکی حفاظت میں ان حدود و شہر پناہ کا حکم رکھتی ہیں جو اس شہر کی حفاظت کیلئے ناگزیر ہے ان خصوصیات کے اندر زبانی خصوصیت کو ایک اہم مقام حاصل ہے کیونکہ امتیازی جھٹکے ساتھ ساتھ قوم کی ترقی، ابھار، تعلیم و تعلم کو عام اور رواں دواں بنانا اسی ہی پر موقوف ہے۔

لہذا روئنگیا مسلمانوں کی ایک علوہ زبان کی کوشش کو عین ایک مبارک کوشش سمجھنا چاہیے اور دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان (جدار اللغہ) لڑوہا نفیج (رر) کا بیور (و) کو اس مبارک کوشش میں اعلیٰ کامیابی بخشے آمین۔ ساتھ ساتھ باشعور باہمت اہل ثروت مسلمانوں سے حسب استطاعت انکی امداد کی طرف ہاتھ بڑھانے کیلئے پیکر زور اپیل بھی کرتا ہوں۔ وما علینا الا البلاغ

واللہ الموفق

عزیز زار -



۱۴۶۷ھ





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

AL-JAMEATUL ARABIAH  
Darul Uloom Moimul Islam  
Hathazari, Chittagong, Bangladesh.  
Phone: 21 02 62



الْجَامِعَةُ الْاَهْلِيَّةُ  
دَارُ الْعُلُومِ مُعَيَّنُ الْاِسْلَامِ هَاطْهَزَارِي  
شَبِيتَا غُونِغ - بَنْغْلَادِيش  
اَسْتِ عَام ۱۹۰۱ م

Date 28.12.97

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين (الطفا) اما بعد ! فحفظت نفسي من ان افسد ما في الضمير كذا  
اد اكرت في نطق وگويائي كي طرف محتاج هوتا ہے اور نطق وگويائي ميں مادري زبان سب زياده آسان  
اور بهي ظاير ہے كه جس قوم كي زبان نهيں اس قوم كي هست اور نيهي ميں كوئي فرق نهيں جيسا كه علاف  
جمال الدين افغانى رحمه الله عليه فرمايا كه "جس قوم كي كوئي زبان نهيں اس قوم كا نصب العين نهيں اور جس  
قوم كا كوئي ادب و تهذيب نهيں اس قوم كي كوئي زبان نهيں اور جس قوم كا كوئي تاريخ نهيں اس  
قوم كي عزت نهيں جبكه اس قوم كا كوئي فرد كهتر اهو كر اپني تاريخ كے بيدار و حفتر پڑو كے تعمير كا هو كا كر  
نه چلائے اور ان جيسے كام نه كرے اور اسكے نقش قدم پر نه چلے " تو دنيا ميں اس قوم كي وجود و علوم  
برابر ہے

لهذا ارکان کے دو ہئیت مسلمان بھی جبکہ ان کے اندر رکھنے والی ایک مستقل زبان نہ تھی اسلئے چند  
ارکانی نو جو افلی کو اس کام کے انجام دینے کیلئے مستفید دیکھ کر آخر نہایت مسرور ہے۔ لہذا ہر ذی شعور  
اہل شریعت کے خدمت میں اپیل ہے جس قدر ہوسکے انکو امانت سے محروم نہ رکھیں۔ ۱۳۔

والسلام

توقیع الحنفی محمد الفکر علیہ  
عمید التعالیم للجامعۃ الہدیۃ  
دارالعلوم معین الاسلام ہاتھزاری  
التاریخ ۲۷/۸/۱۴۱۸ھ





تقریفاً فضیلۃ الشیخ حفصۃ العلماۃ الحافظ احمد اللہ المؤقر دامت برکاتہم العالیہ  
المفتی بالجامعۃ الاسلامیہ قیہ شیتاغونغ، بنغلادیش

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم اما بعد! واضح ہونا چاہیے کہ انسانی قوموں کی مختلف زبانیں اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت و رحمت ہے اور یہ اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ہیں کہما قال اللہ تعالیٰ ومن آیاتہ خلق السّٰوۃ و الاُنثٰ وَاخْتِلَافُ السِّیَکَمِ وَالْوَلَدِ اِنَّ فِیْ ذٰلِکَ لَاٰیٰتٍ لِّلَّذٰلِیْنَ ہ تاکہ ہر نوع انسان اپنے مافی الضمیر کی باتوں کو تحریری اور تقریری طور پر اظہار کر سکے اور اپنے مطالب و مرادوں کو پورے کر سکے اسلئے ہر قوم کے اندر جس زبان کی ذریعہ گفتگو اور بات چیت ہ کر کے مافی الضمیر کا اظہار کیا جاتا ہے اسکو تحریری اور قلمی طور پر بیان کرنے کے اسباب و ذرائع متعین ہونے چاہئیں تاکہ انکے باہمی ضروری امور، معاملات اور لین دین کے مسائل و احکام قلمبند کر کے محفوظ رکھے جاسکیں اسلئے ہر قوم کی بولنے والی زبان کو تحریر و کتابت کرنے کے مستقل عروض و لغات کو وضع کر کے ایک مستقل لسان ہونیکی مشیت ہے اس کو مرتب کیا جائیے تو یہ ایک بہترین اقدام ہے اس سے اس قوم کی استقامتی شان ظاہر ہوتی ہے جو ایک خود مختار قوم کہلاتے از بس ضروری ہے

اسلئے مجھے اہل روئنگیا علماء و فضلاء کی طرف سے ایسے ایک اہم کام کی طرف توجہ کرنے کی خبر سن کر بڑی مسرت ہوئی اور بندہ دل سے دعا کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ انکے اس ضروری اور اعزازی اقدام کو باریہ تکمیل میں پہنچائے اور وہ ایک خود مختار قوم ہونیکی حیثیت سے عزت و حرمت کے ساتھ پوری دنیا کے سامنے متعارف ہو کر اپنا اعزازی مقام حاصل کر سکے۔  
وما ذلک علی اللہ بغیر

آپ کا فیضانِ اندیشہ محتاج دعا

۱۴۱۸ھ

فیضانِ اندیشہ  
فیضانِ اندیشہ  
فیضانِ اندیشہ

فیضانِ اندیشہ  
فیضانِ اندیشہ  
فیضانِ اندیشہ



تقریظ العلماة رئیس المناظرین شیخ المغفول والمنقول المحدث السابق  
 بدار العلوم نواکمالی ، بنغلادیش شیخ المفتی صدیق اللہ المؤتمرد امت بکراتہم  
 المحدث الحالی بالجامعۃ الاسلامیۃ فنیۃ شیتا غونف

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن دله

ولمدا

مختلفہ نفس کہ انسان کی انفرادی و اجتماعی زندگی میں دینی و دنیوی غور و فکر کو پورا کرنا اور اپنے مافی الصغیر کو ادا  
 کرنے میں مادہ زبان کے ذریعہ حیل و سہولت ہوتی ہے وہ غیر کہ زبان کے ذریعہ نفس ہوتی اور یہ مافی الصغیر کہ جس کو ہم  
 زبان کا تحفظ نہیں رہتا ان کے بقا و قومیت کے لئے زبان بھی نفس رہتا کیونکہ زبان کا تحفظ قومیت کی بقا کیلئے ایک شرط ہے  
 اور قوم کی ترقی کیلئے شری حیثیت رکھتا ہے بنا بریں انسان کو زبان کی تعلیم مسلمان بچوں کی زبان کا تحفظ کیلئے ایک اہم  
 رسم الحفظ ایجاد کیا ہے جو دیکھنے میں زیادہ خوبصورت ہے تحریر و ادارہ مخرج میں عربی زبان کے ساتھ اکثر کتابیں لکھا  
 خود احقر ان کو پڑھا کر سنا الحمد للہ زیادہ اچھا معلوم ہوا

علیہذا اس سلسلے میں اس بنیاد کی خدمت کو بڑی طرح حمایت کرنا قوم کے خلیفہ اور بانی  
 سمجھتا ہوں اور ان کی مخالفت کرنا قوم کیلئے یکے کے برابر ہی محسوس کرتا ہوں اس لئے جمیع اسلامی بھائیوں سے ترقی  
 رکھتا ہوں کہ جلا اختلاف مجلس اللغات اردو عالمیہ (C.R.L) میں شمولیت فرماویں اور ان کو حق القدر  
 جائی و مالی تعاون کی جائے اور آپس میں جلا اختلاف ہر ہمت کار کے ذریعہ قومی دشمنی کا الزام اپنے سر نہ اٹھائیں  
 و ما علینا الا البیوع

فقط والسلام

محمد رفیع الرحمن  
 مورخہ ۱۱/۱۸

آپس میں جلا اختلاف  
 مجلس اللغات اردو عالمیہ  
 لاہور





Date .....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اللہ شہد و کنی و سلامتی عبادہ الذین اصطفیٰ انا بعد! حق نہیں کہ انسان کا کمال، اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک اسے مافی الضمیر کو ظاہر نہ کر سکے اور مافی الضمیر کو ظاہر کرنے میں مادری زبان کی ذریعہ بہترین سہولت ہوتی ہے وہ دوسری زبان کے ذریعہ نہیں ہوتی۔ اور ظاہر ہے کہ ایک قوم کے بنیاد و ترقی اس کی قومی خصوصیات اور علی امتیازات پر موقوف ہوتی ہے دنیا میں کوئی قوم ایک بغیر باقی اور زود نہیں رہ سکتی بلکہ آہستہ آہستہ دوسری اقوام میں منہج ہو کر اس کی قومیت فنا ہو جاتی ہے۔ مادری زبان سب سے زیادہ اہمیت کی حامل ہے کیونکہ اس کے ذریعہ مسائل اور فروریات والہ تہذیب میں یہاں تک کہ قومی زبانوں کی ترقی و عروج کو اقوام کے ترقی و عروج کی نشان سمجھی جاتی ہے اس وجہ سے دنیا کے عقلاء اس بات پر متفق ہیں کہ قومی زبان کی حفاظت اہم ترین قومی واجبات میں سے ہے۔ بابر یہ ارکان کے رہو بنگیا مسلمان بھی قومی ترقی کے پیش نظر ان کی زبان کو ایک خاص رسم الخط میں باقیاء حسن الضمیر مدوں کر کے اس کے نشر و اشاعت کیے۔ مجلس تہذیب الروحانیہ (۱۹۷۷ء) ارکان بورا بے انتہا کوشاں ہے۔

لہذا اس سلسلے میں اس زبان کے خدمت کرنے والوں کو پوری طرح حمایت کرنا قوم کا فریضہ اور کامیابی سمجھنا ہوں اس لیے تیسے ارکان بھائیوں سے خصوصاً اور عالم اسلام کے تمام باشعور مسلمانوں سے عموماً امید رکھتا ہوں کہ ان کو سب استطاعت مالی و تعاون سے دریغ نہ فرمادیں گے۔  
دریغ نہ فرمادیں گے۔  
دریغ نہ فرمادیں گے۔

محمد علیہ السلام بخاری

۹۸/۹/۶

ناظم انجمن اتحاد المدارس بنیاد

محمد عجمی جماد المکرم

محمد عجمی جماد المکرم

محمد عجمی



مفتی شامس الدین جیسا

لیکٹر، ناظمہ ہدایت و ترویج

اسلامی فک و گمانیہ وادارہ

اسلامی فک وادارہ اسلام آباد

اسلام آباد، پاکستان



مفتی شامس الدین جیسا

النساز والمفتی بالنبیة ونبیة العصر المصطفیٰ المصطفیٰ  
المفتی الاسلامی، قیہ، سیدہ فاطمہ، بخارا،

الزم

اسلام

بسم اللہ الرحمن الرحیم

مدت سے ارکان میں مسلم روٹنگیا قوم سکونت پذیر ہیں قدیم زمانہ سے وہ ایک مستقل زبان رکھتے ہیں لیکن بدقسمتی سے  
اس زبان کا نہ رسم الخط اور نہ تحریری طور پر اس کا رواج ہے۔ روٹنگیا مسلم کی مطلوبیت اور پسماندگی کے مختلف اسباب  
و عوامل میں سے ایک اہم اسباب بھی ہے۔

تاہم اس زبان کو علمی و تحریری زبان بنانے کیلئے کچھ نوجوان اہل علم مجلس الفتہ الروٹنگیہ (C.R.L) کے نام سے  
کوشش کر رہے ہیں ان کی یہ ضرورت مندانہ اقدام قابل تحسین ہے

لہذا مسلم ملت سے مخلصانہ درد رکھنے والے تمام مسلمانوں سے اپیل ہے اس اہم کام کیلئے اپنے ہر قسم کے تعاون کو پیش  
کرنے میں دریغ نہ فرمائیں۔

شامس الدین  
۱۸/۸/۶۸

مفتی بالنبیہ

مفتی شامس الدین جیسا  
اسلام آباد، پاکستان





### উদ্দেশ্যসমূহ

Ref. : .....

Date: 20/11/2019

- ♦ অষ্টাদশ শতাব্দীতে আষ্টাদশ শতাব্দীতে প্রতিষ্ঠিত নিম্নলিখিত এমন একটি দল সৃষ্টি করা যারা আহবান জানাবে সংস্কারের প্রতি, আদেশ করবে ভাল কাজের এবং নিষেধ করবে খারাপ কাজ থেকে।
- ♦ দেশ ও সমাজের সর্বত্র পরিপূর্ণ ইসলামী পরিবেশ সৃষ্টি করা।
- ♦ আহলে সুন্নাত ওয়াল-জামাত ও দলকে হালেহীনের আকীদা-বিশ্বাস ও চিন্তাধারার প্রচার-প্রসার এবং প্রবর্তন করা।
- ♦ দেশের সর্বত্র কাওমী মজলিস-সমূহের ভিতরে ও বাইরে ইতহু বিস্তারিতভাবে ছড়িয়ে থাকা ওলামায়ে হকানী এবং সত্যের অনুসারী ধর্মপ্রাণ মুসলমানগণকে দলীয় রাজনীতির উর্ধ্বে অরাজনৈতিকভাবে ঐক্যবদ্ধ করার মানসে প্রচেষ্টা চালিয়ে যাওয়া।
- ♦ আমর বিল-মারুফ ও নাহী আনিল-মোনকারের ওরু হাযির শালনে সকল ধর্মপ্রাণ মুসলমানকে সহজতর করে তোলা এবং ঐক্যবদ্ধ প্রচেষ্টা চালিয়ে যাওয়ার জন্য অনুপ্রাণিত করা।
- ♦ প্রায় বার কোটি মুসলমান অধ্যুষিত বাংলাদেশে ইসলামী পুনর্জাগরণ সৃষ্টি করা।
- ♦ দুই মানবতার সেবা করা।
- ♦ দ্বিতীয় শিক্ষা-নীতির উন্নয়ন এবং এই শিক্ষা-নীতিকে দেশের অনাফ-কানাচে পৌঁছিয়ে দেওয়ার ব্যবস্থা করা।
- ♦ বিশ্বের নির্বাচিত মুসলমানদের সাহায্য-সহযোগিতা করা।
- ♦ যে কোন মহলের ইসলাম বিরোধী তৎপরতা এবং সকল বাতিল ফেরী ও বাতিল মতবাদের বিরুদ্ধে বালিষ্ঠ প্রতিরোধ ব্যবস্থা গড়ে তোলা।

### বিহ্মিল্লাহির সহমানির রহীম মাহমদুহ ওমানুহান্নী আন্না রসূলিল্লাহির রহীম, আম্মানাদু!

যতদূর পর্যন্ত মানুষ নিজের মনের ডাব প্রকাশ করতে পারেনা, ততদূর পর্যন্ত তার জ্ঞান - বুদ্ধির সম্ভাব্য বিকাশ ঘটেনা। কিন্তু মাটি সর্বকালে সর্বস্থানে সর্বজন স্বীকৃত। মনের ডাব প্রকাশের মূল বাহন হল মাতৃভাষা। একমাত্র মাতৃভাষার মাধ্যমেই মানুষ অতি সহজেই তার মনের ডাব প্রকাশ করতে পারেন। আর কোন ভাষা যতদূর পর্যন্ত স্বতন্ত্রভাবে আঞ্চলিক নির্দিষ্ট বদ্ধ হওয়ার মর্যাদায় আত্মপ্রকাশ করতে পারেনা, ততদূর পর্যন্ত সে জাতিগত লোক একটি মতবাদের মর্যাদায় আত্মপ্রকাশ করতে পারেনা। এটাই হল সমগ্র বিশ্বের প্রচলিত মৌলিক গণা ও নিয়ম। এ ছাড়া জাতিগত মর্যাদার বিকাশ ঘটানো এমনকি জাতিগত আভিযুক্ত রক্ষণ করাও অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার। এই প্রেক্ষাপটে সম্প্রতি রোহিংগা সম্প্রদায় স্বীয় মাতৃভাষাকে আঞ্চলিক লেখা-লেখির মাধ্যমে প্রকাশ করার নিমিত্ত আশ্রয় প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। যাতে এই সম্প্রদায় একটি জাতি হিসেবে মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত হয়ে বিশ্বের অন্যান্য জাতির ন্যায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকায় অবতীর্ণ হতে সক্ষম হয়। ইতিপূর্বে এমন একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ আঞ্জাম পাওয়ার আমর ও প্রত্যাশী ছিনাম। যাতে করে এই সম্প্রদায়ের ও পার্শ্ববর্তী সফলতা ও কল্যাণ অর্জিত হওয়ার সাথে সাথে পরলৌকিক কামিয়ারী ও অর্জিত হয়। কিন্তু তা এখনো হয়ে উঠেনি।

আলহামদুলিল্লাহ বিনয়ে হনেও ইদানিং "রোহিংগা ভাষা প্রচলন সংস্থা সি. আর. এল আনফকন" এই উদ্দেশ্য সাধনে অগ্রণী ভূমিকা পালন করে যাচ্ছে দেখে আমি অত্যন্ত আশ্চর্য ও আনন্দিত হয়েছি। আমি তাদেরকে আঞ্চলিক মোবারকবাদ জানাচ্ছি। আল্লাহ পাক তাদেরকে এই খেদমত যথাসমভাবে আঞ্জাম দেওয়ার জৌফিক দান করুন। আমীন। আমি ইনশাআল্লাহ এখ্যাসারে যথাসাধ্য সহযোগিতা করে যাব। এবং সকল মুসলমান ভাইদের প্রতি এই সংস্থার উন্নতির জন্য সামর্থ অনুসায়ী সর্ব প্রকার সাহায্য ও সহযোগিতা করার আবেদন করছি।

নিবেদক

মোঃ আব্দুল হক

الامين العام  
منظمة اهل الحق بنغلاديش

شيناغونغ، بنغلاديش

হাজেজ মুহাম্মদ আম্মানাদ  
মহাসচিব তানজীমে আহলে হক বাংলাদেশ।





الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده:

بأن الله تعالى خلقه الإنسان وجعله أكرم المخلوقات بمزاياه التي  
انتاز بها عن غيره.

ومن أبرز هذه المميزات اللغة التي يتجاور به ويتخاطب به  
الإنسان بعضهم بعضاً ويعبر عما في ضميره. ويتناقل أها سياسهم وأفكارهم  
من أحد إلى أحد ومن أمة إلى أمة. وعليها تتوقف ترقية الأمة  
وازدهارها بأن جميع أبنائها وبها تبت الإنسان التي يعتقدونها أنها  
وذلك على منهجها لا تنشر ولا تحفظ إلا بها.

ومن ثم انمحت أقدام وأحجم كانت على كرة الأرض وأصبحت  
معدومة تماماً حيث لا تذكر ولا يعرف عنها شيء.  
فلا بد من اهتمام بالغ في مجال الاحتفاظ باللغة وتطويرها  
وتسريع أية لغة كانت حتى يحفظ تاريخ قورها وحضارتهم و

انكارهم.

ومن الحقائق الناصحة أن كل قوم وطائفة من الإنسان  
قد وضعوا وعينوا رسماً وحروفاً مناسبة ليقيدوا نظامهم  
في الكتابة ومنه لم يضعوا ذلك قد تخلصوا من مائة ركب  
الحياة لا يعرفونهم العالم بعد ذلك قصة جميع القوم  
والأهم التي لم تهتم بلغاتهم.

فالجهود لإحياء اللغة الرومانسية وصيانتها وتطويرها لابد  
أن نراها بعينه التقدير وأن نسجج من نقوم بذلك

فرجاء أن مجلس اللغة الرومانسية يسبقهم ويلعب دور  
بارز في هذا المجال. ونحسب مساعدة قائميه من الواجب  
الإنساني، هذا، ونأل الله تعالى التوفيق والسداد.

أفوكم / محمد  
محمد السبيح



**THE  
VIEWS AND APPRECIATIONS  
OF  
VETERAN ULAMA THINKERS  
AND THE MEN OF LETTERS  
ABOUT THE  
RUHINGYA LANGUAGE  
(ARAKAN BURMA)  
LETTERS AND ITS DEVELOPMENT**



**DEPARTMENT OF INFORMATION AND PUBLICATION  
COMMITTEE OF RUHINGYA LANGUAGE  
(ARAKAN BURMA)**

**C.R.I  
G.P.O-1208,  
CTG. BANGLADESH.**



श्रीवदनौनूर नशमान श्री मजशकन इक

इसलाम हादथा जलमन मन्मान  
मिकर वान् मानिमान इमानिया  
मठिया हवमान मानादन।



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَشَاذُ الْمُعْجُزَاتِ لِأَبْنَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ  
الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِيهِ شَيْئَانُغِيَّةٌ بِغَلَادِيَّةٍ  
بَيْتُ

إِنِّي مَعَكُمْ يَوْمَ الْأَمْرِ

الحمد لله رب العالمين وفضلهم على سيد الأنبياء وأشرف المرسلين وعلى آل وصحبه  
أجمعين وبعد :  
فإن لشعب الأركان المسلم شعب متعلق بحياة الشعوب البورمية يتمازجهم في  
معتقداتهم وأخلاقهم ومسلوكهم وثقافتهم ولغتهم وما كلهم ومثابرتهم يعتقدون بتفيدة  
أهل اللغة والحاجة من المسلمين يتفقون بالثقافات الإسلامية ويخلقون بأخلاق المسلمين  
ويأكلون ويشربون وأهل الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ويكلمون بلغة لا يفهمها الآخرون  
إلا أن لغتهم ممزوجة بكمالات من العربية والفارسية وبالفاظ وتعبيرات من الأردية والبنغالية  
ولغتهم وإن كانت متعلمة من اللغات البرمية والبنغالية لكنها لا تكتب فلم ترتق ثقافتها  
فلا صيانه على لغتهم الفطرية فبقى لهذا الشعب المسلم متخلفاً ثقافياً وعلمياً ومن الحقيقة المناصعة  
أن يقاد شعب وارتقاء أمة يعتمدان على إقادة لغتهم وارتقاءها  
فمولى اللغة الرومانسية أركان يبذل جهوده المشكورة للحفاظ على هذه اللغة ولا تهاوناً ثقافياً  
ولهذا عمل كبير جداً يحتاج إلى الجهد والمكد فتؤيدهم في هذا العمل الجيد المشكور وتمن لهم التوفيق  
للوصول إلى مراتبهم وكفب بالمسلمين أنها كانوا أن يأخذوا بأيديهم ويساعدوهم في هذا العمل لسان  
رهم أهق بذلك ونال الله تعالى لنا ولم التوفيق والهداد  
وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد وعلى آل وصحب أجمعين

كتبه

كتبه

ميرخليل الرحمن ميرفطر المعاد

الاستاذ المعجزة من قبل رابطة العالم  
الإسلامي مجلة المكرمة  
لدى الجامعة الإسلامية ، قبة  
مشتغلة برفع ، بغلاديه



جماعۃ

من علماء وفضلاء

پاکستان



AL JAMIAT UL MAHMOODIA  
KARACHI

الجامعة المحمودية

کراچی

الرقم ۳۲/ا

REF.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمُومِ (الْبَغَاةِ) وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ السُّمُومِ وَالْأَنْعَامِ - (الفیہ سورہ النحل ۲۲)

حافظ مصلیٰ مسلما - مابعد - قرآن کریم میں قصہ آدم علیہ الصلوٰۃ والسلام سے لے کر حضرت عیسیٰ علیہ السلام تک کی روایت کا اصل واقعہ خود اللہ تعالیٰ ہی ہیں پھر اس میں مخلوقات کی استیلاات سے مختلف صورتیں اور مختلف زبانیں پیدا ہو گئیں۔ تمام انسانوں نے اسی آیت میں یمن سے سب جاندار لاعلمی لے کر لاہور پہنچا، اُن کی آیت (العلیم الحکیم) سے استدلال کر کے اللہ تعالیٰ ہی کو واجب نعت و تعظیم قرار دیا ہے اور زبان کی ابتدا بھی اسی طرح ہوئی کہ جب انسان اکٹھے نہ گئے بلکہ کھڑے ہو کر کھڑے ہو گئے تو انہیں اپنے اپنے دوسرے کے سننے کے لیے کھول جانے کی ضرورت پڑی۔ چنانچہ انہوں نے اپنے مطلب کے لئے کچھ الفاظ مقرر کر لئے یہی زبان کی ابتدا ہے۔ جب تک انسان دنیا میں ایک جگہ رہے زبان ایک ہی رہی کہ جب آبادی بڑھ جانے کی صورت میں وہ مختلف قوموں اور گروہوں میں بٹ گئے تو ان کی زبانیں اور بولیاں بھی مختلف ہو گئیں چنانچہ بات یہ رہی ہے کہ اس وقت پوری دنیا کے پستے پستے کھڑے ہو کر طرح طرح کی بولی بولی پائی گئیں اور ان کے اور انسانی آبادی میں علی الاطلاق سب سے پہلے انہی زبانیں متعارف ہوئیں جن میں انسان کے لئے اظہار معانی الغیر اور بقا و زندگی کا واحد ذریعہ بنے، اُنہی کسی ایک قوم کے لئے اس صفحہ پرستی میں اس کی وجود کا قندہ فوت ہو گیا اور اُن کی صورت یہ ہو گئی کہ سب قوموں کا وجود تسلیم عدم کی دنیا میں معدوم!

لیکن جس طرح تو میں شائے گرد و زوال ہوتی ہیں اسی طرح ان کی زبانیں کو بھی عروج و زوال کے نشیب و فراز اور موجزہ دیکھتے رہتے ہیں یہاں تک کہ ان کے بولنے والے اور سمجھنے والوں کی تعداد بالکل معدوم یا تو کا لوم ہو جاتی ہیں چنانچہ بعض زبانیں آج بھی ہیں جو موجود تو ہیں لیکن ان کے بولنے والے موجود نہیں اور بعض بولنے والے تو ہیں مگر زبانیں جو جو اور آواز یا آواز جو جو نہیں اور ان میں بعض قومیں مثلاً سنسکرت - ہندوستان میں اور پالی دریا میں جسے اپنی قوم میں پرانی زبان بلکہ الہامی زبان شریک جاتی ہیں اور اسی طرح زبان و روح انسان کا پہلا مظہر ہی نہیں بلکہ اس کی جمالیاتی صورت بھی ہے۔ خصوصاً تو قوموں کو تسلیم کرنے میں سب سے بڑا اہم عنصر یہی ہے انہیں مباحیات اور اہمیات کو پیش نظر رکھتے ہوئے زبان کی ترویج اور نشر و اشاعت کے سلسلے میں تقریباً نصف صدی سے سرگرمی اور کائنات کے مختلف ادوار میں مختلف حضرات سے جد و جہد جاری رہی ہے لیکن آج عصر قلیل میں غیر انسانی قوموں میں صرف صاحب مح اپنے اُجاب کے ترتیب شدہ زبان عام پذیرائی کو قائم ہوئی نظر آ رہی ہے۔ شاید یہ کہتے میرزا کی تجربہ اور مشاہدہ کے بنا پر اُنہی کے جانے ہوگا کہ اس کی ترویج و اشاعت اور نشر و اشاعت انسانی کی گہرائی اور پائیداری کوئی سطح پر رہے میرزا نے شاید مشکلات کو ہستے ہوئے غیر ملکی زبانوں کی کمی کو گہرے انداز میں محسوس کیا ہے۔ یہی سبب ہے کہ انہوں نے اپنی زبان کا سہرا - شاعر خوش گو حضرت مولانا الحاج منظر الحق صاحب مدظلہ عندہ الدین جامع شاہ علوم و تحقیقات سیوہاروی کے سر پر ہے جنہوں نے برصغیر شمال اور وہاں سے سرزمین پاک حرمین شریفین کے سعودیہ ہجرت ہوتے ہوئے اُن کی پاکستان میں خواب فطرت میں گہری آواز نے خوشی کی آواز بن گئی ہوئی بدھنیا قوم کو اپنی زبان سے رہنمائی اور سیکرانا کر رہے ہیں اور شعر و شاعری کی اسی فطری جذبہ سے قوم کا جھلپا ہوا یہ سن پھر سے یاد دلانے میں

یاد دلانے میں کہ وہ زندہ تبادے جو قلب کو گرمادے اور روح کو خرابا دے

جھلپے ہوئے آہ کو پھر سوتے حرم لے چلے

اس ملک کے باشندوں کو دست زبان ہے

ہم بھلے نالان ہیں اس بڑے گھٹان کا

تائیر کا مائل میں محتاج کو دانا دے

مگرت شائے

میرزا حسن محمدی - نیلسون -

جامعہ محمود دین مولانا سوسائٹی

عنا - لکھنؤ - ۳۲/ا - کورنگی - ۳۱ - کراچی

عنوان: مولانا سوسائٹی ۳۲/ا - کورنگی - ۳۱ - کراچی - پاکستان  
MAULANA SOCIETY - 32/A. KORANGI - NO.1. KARACHI - 31. PAKISTAN.



PHONE : 681995



**JAMIA KHALILIA**  
MOOSA COLONY, KARACHI-19,  
ISLAMIC REPUBLIC OF PAKISTAN

# جامعہ خلیلیہ

دینی کالونی کراچی، جمہوریہ اسلامی پاکستان

تاریخ ۴/۲/۵۵

شجرہ ونعلی علی رسولہ الکریم

حوالہ نمبر

بعدہ - لہذا یہ کیجاتی ہے کہ تجربہ سے ثابت ہے کہ جس قوم کی زبان لکھی اور پڑھی جاتی ہے اس کے اکثر افراد تعلیم یافتہ ہیں اور اسکے اندر تہذیب پائی جاتی ہے اور جس قوم کی زبان لکھی نہیں جاتی وہ عموماً ناخواندہ رہ جاتی ہے اسکی اولاد کو تحصیل علم و فن میں مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اسی وجہ سے ہمیں ضرورت ہے کہ ہماری روہنگی زبان بھی لکھی اور پڑھی جائے۔ اس میں ضروری علوم و فنون کو منتقل کر لیا جائے اور ہماری اولاد کو تعلیمی سہولت بہم پہنچایا جائے ان ہی باتوں کے پیش نظر ہم مدرسہ جامعہ خلیلیہ موسیٰ کالونی کراچی ۱۹ کے منتظمین و معلمین اور عملہ اہل کاروں نے ہمارے روہنگی رسم الخط کی ترویج کو ضروری قرار دیا اور اسکو وسیلہ تعلیم بنائے اور اشدہ داخل نصاب کر لیا فیصلہ کیا۔ امید قوی ہے کہ روہنگی قوم ہی کہ ابتداً لائحہ عمل بنا کر مستقبل کو روشن کرینگے والا برکات اللہ العظیم - منتقل



العبد المذنب (مدرسہ)

۱۵/۲/۵۵

۱۵/۲/۵۵

۱۵/۲/۵۵

۱۵/۲/۵۵



**Darul-Uloom Jamia Ansaria**  
Burmi Colony, 38-G Landhi, KARACHI-30.



دارالعلوم جامعہ انصاریہ

واقعہ صوفیہ سوسائٹی لاہور، پاکستان

تاریخ: 2/3/88

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد للہ الذی الطعن باللسان وبلغنا بالقلم والصلوة والسلام علی خیر الانام

امالہ کسی قوم کی تباہ و سالمیت و غرق کیلئے ضروری ہے کہ اس کا قومی شخص موجود ہو۔ دنیا کی افق پر اس کے وجود بول بالا ہو۔ کوئی قوم اس وقت تک اپنا قومی شخص برقرار نہیں رکھ سکتی جب تک اس کی زبان تحریر پر نہ لکھی جائے۔ آج کی دنیا میں روٹنگیا قوم کی معاشی بدحالی تیزی سے منہ اندر سے معاشی تنزلی و تہذیبی، ثقافتی، ذوق و تہذیب کی دھندلہ کاری اور اس قوم کی تحریری زبان کی عدم موجودگی ہے۔ اگر ہم جانتے ہیں کہ دنیا کے لغت پر کارا تھیں۔ ایک اپنا قومی شخص ہو اور ہماری قومی نفس کیلئے معاشی میں ایک با عزت مقام ہو۔ تو اس کیلئے ضروری ہے کہ ہم اپنا بکھرا ہوا قومی شیرازہ اکٹھا کریں۔ اس وقت ہمارا اولین فرض یہ ہے کہ ہم اپنے نو ایمین (پیشہ و تحریری زبان) روٹنگیا قومی زبان کا خیر خدمت کریں۔ اہل اس کی فروغ کیلئے شب و روز محنت کریں۔ اور اس کیلئے کسی بھی قربانی سے دریغ نہ کریں۔ ضرورت کی پیش نظر ہم مدرسہ دارالعلوم انصاریہ، بدکنہ ٹکڑی، لاہور میں برقی کالونی میں روٹنگیا زبان کو شامل نصاب کر لیا ہے۔

غیر مسلم اہل کرتے میں کہ دیگر مدارس میں اسے شامل نصاب کر لیا جائے

ختم حوالہ

دستخط ناظم مدرسہ ہند

(Signature)

2/3/88



دستخط صدر مدرس مدرسہ ہند

(Signature)

2/3/88



خَيْرُكُمْ مَنْ تَقَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ (الحديث النبوي)

# مدارس عربیہ رشیدیہ رجسٹرڈ

سیاسی سیکرٹریٹ، سید احمد علی شاہ، کراچی۔  
سیکرٹریٹ، ۳۲/۱، سید احمد علی شاہ، کراچی۔

تاریخ: 22-2-88

الحمد لله الذي انطقنا باللسان وعلمنا بالقلم والصلوة والسلام على خير الانام  
آل بعد۔ کسی قوم کی بنیاد و سالمیت و ترقی کیلئے ضروری ہے کہ اس کا قومی شخص موجود ہو  
دنیا کی افق پر اس کے وجود قبول بالا ہو۔ کوئی قوم اس وقت تک دنیا قومی شخص  
برقرار نہیں کر سکتی جب اس کی زبان تحریر پر نہ لائن جائے۔ آج کی دنیا میں روئنگیا  
قوم کی عواصی بہ حالی۔ تعلیمی لیما ندی معاشرتی تنزلی و تہذیبی و ثقافتی دورِ نشادگی  
کی واحد وجہ اس قوم کی تحریر کی زبان کی علوم جو دگی ہے اگر ہم چاہتے ہیں کہ دنیا کے  
نقشر پر ہمارا بھی ایک ایسا قومی شخص ہو اور ہماری انی نسل کیلئے معاشرے میں  
ایک با عزت مقام ہو۔ تو اس کیلئے ضروری ہے کہ ہم ایسا بکرا ہوا قومی شیرازہ  
اکٹھا کریں اس وقت ہمارا اولین فرض یہ ہے کہ ہم ایسی نوابجاد سترہ تحریر کی زبان  
روئنگیا قومی زبان کا خیر مقدم کریں اور اس کے فروغ کیلئے شب و روز محنت کریں  
اور اس کیلئے کسی بھی زبان نے دریغ نہ کریں۔ اسی ضرورت کے پیش نظر ہم نے مدر  
دارالعلوم عربیہ رشیدیہ عباسی نگر کوئٹہ میں روئنگیا زبان کو شامل لکھا کر لیا ہے  
نیز ہم اپیل کرتے ہیں کہ مدارس میں جس اسے شامل لکھا کر لیا جائے  
فقط والسمع

Madrasa Arabia Pashidia Regd:

Abbasi Nagar Korangi-I, Karachi-31, Sector 52/A.

Islamic Republic of Pakistan.

۲۲-۲-۸۸  
22-2-88

22-2-88  
22-2-88





# مَدَارِ سَبَدِ اَرَاغِلُو وَ مَحْتَمَانِیَّة

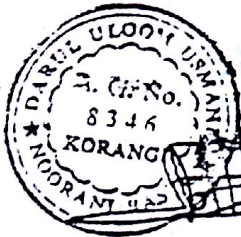
8346 رجسٹرڈ نمبر

نورانی بستی کونڑنگی نمبر کراچی ۲۱

تاریخ ۵/۱۰/۱۴۰۸

حوالہ

تصدیق کیجاتی ہے کہ روہنگیا رسم الخط جو روہنگیا نسیم قوم کی ہے  
ایک ماہمہ الامتیاز کی حیثیت سے منظر عام پر آگیا ہے جو ماشاء اللہ  
قابل خراج تحسین اور قابل صد مبارکباد عمل ہے جسکی روہنگیا قوم کو  
صدیوں سے شد و شمس تھی۔ اسکی نسیم و ترویج سے انشاء اللہ  
روہنگیا قوم کا مستقبل روشن سے روشن تر ہر جائیگا !  
انشاء اللہ ہم اپنے صد کے نصاب نسیم میں شامل کر کے  
اسکی مزید اس امت کی ترقی میں کر رہے ہیں !  
انشاء اللہ اسکو مزید ترقی دے گا اور اسکے مڈورین اور سرچین کر  
اجر عظیم عنایت فرمائے ! آمین



مفت مولانا محمد حبیب متھم مدظلہ العالی

مولانا نور الدین صاحب ناظم کونڑنگی

مولانا محمد الیاس صاحب

مولانا محمد زکریا صاحب زوڑنگی

احقر منبر صاحب ہر کوثر عزم

احقر صاحب کھیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دارالعلوم تعلیم القرآن کربلا  
 علی اکبر شاہ گوٹھ دیھ ابراہیم حیدری کورنگی کراچی نمبر ۲۲ حلقہ ۲۲



اسلامی جمہوریہ پاکستان

تاریخ ۲۰/۲/۸۸

حوالہ نمبر

محترمہ - درجنی عائی رسوالات الکریم

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
 میں داخلہ صاحب کتب خانہ عیسائی ہیں جبکہ ہمارے قوم کی اکثر بسترانہ بریں نے تسلیم کئے ہیں اور ان کے  
 تعالیٰ ترسہ اوت میں تعلیم و تدریس کی سلسلہ جاری ہوئی گی اور وہ صاحب کتب خانہ و مسجد تعلیم الہی سر اٹا المسقیم

در خط حضرت ختم نبوی ص

ابو الکریم  
 ۲۰/۲/۸۸





بسم اللہ الرحمن الرحیم

PHONE :

دارالعلوم ارکان آباد، کورنگی، کراچی

DARUL ULOOM ARKANABAD, KORANGI, KARACHI.

Ref. \_\_\_\_\_

Date 24. 2. 88

To whom it may concern

This is to certify That The  
Rohingya Language is most  
essential to improve a nation  
which was approved by 'Rohingya  
National Council' is personally  
known to me.

I wish the Language  
all success in future.

Al

Principal  
Darul-uloom Arkanabad  
Korangi, Karachi





سید محمد امجد علی



انجمن جامع مسجد اقصیٰ و مدرسہ مظاہر العلوم و دار الحفظ

رجسٹرڈ نمبر KAR 0473

عواسی کالونی نمبر 2 کورنگی نمبر 3 کراچی-31

28-2-88

تاریخ

حوالہ نمبر

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
 و محمد اقصیٰ کے درائیں دورِ حتمی خاص و عام کے دل میں یہ  
 روینیکہ زبان کے دلگ رسم الخط کو ہم سے شفق طوری  
 اپنا قوی رسم الخط تسبیح کر لیا سدا دورِ حتمی دلگ در سدا  
 با ضابطہ داخل رصاب کر لیا سدا یہ دلگ اس جہت کو  
 خوشی اندر یہ کہتے ہیں  
 فقط سید

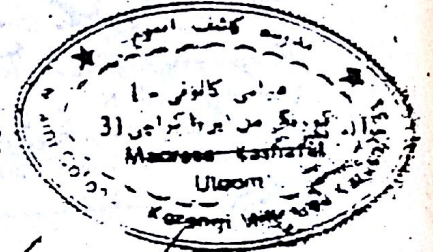


فتح سدا  
 28-2-88



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مسجد و مدرسہ کاشف العلوم (رجسٹرڈ)

عوامی کالونی عقب منگڑ کمپنی  
مل ایر یا مل ایر یا کورنگی۔ کراچی لیبر ای

نحمدہ و نصلی علی رسولہ کریم

تاریخ 2/3/88

صدر لیجائی ہے کہ درویشیاء رسم الخط جو درویشیاء مسلم قوم سے اختیار کیا گیا ہے  
 سے منظر عام پر آگیا ہے وہ ماسٹر اور اہل قابل خارج تھیں اور قابل مہربان و مبارکباد  
 کی سستی ہے جسکی رویشیاء قوم کو مددوں جتنی بھی ہو سکی انکی تعلیم و تہذیب کے لئے مانگنا ہے  
 اور جسکی فاعلت رویشیاء قوم کی مستقبل روشن ہے انسا اللہ ہم اسی درکار  
 کی تعلیم و نصیبت میں شامل درکار کے اسکی تہذیب و تہذیب کی ترقی و ترقی  
 ہمارا دعا ہے اللہ تعالیٰ کو اجر عظیم سے نوازیں اسے۔

① آخر و اخیر فی الرحمن -







Jamia Masjid Samad  
Madarsa Riazul-Uloom  
Trust Registered No. 51  
Arkan Colony, Gulshan-e-Bihari  
Sector 16, Orangi Town, Karachi



جامع مسجد محمدیہ و مدرسہ ریاض العلوم

ٹرسٹ رجسٹرڈ

ارکان کالونی گلشن بہار سیکٹر ۱۶ اورنگی ٹاؤن کراچی

اسلامی جمہوریہ پاکستان

محترمہ و رفاہی مکتبہ مدرسہ اسلامیہ (ما بعد)  
مرکزی روٹنگ زبان کمیٹی کے ذمہ داروں کو مدرسہ ریاض العلوم ٹرسٹ، کراچی  
آرکان کالونی گلشن بہار اورنگی ٹاؤن سکریٹریٹ سجاد ایسٹ پاکستان کے  
منتظمین تعلیم اور اہل کاروں کی طرف سے طوریہ و ترقیہ برائے شیوت دیا جاتا ہے  
کہ ہم سب نے اس ممتاز روٹنگ ایسوسی ایشن الحظ کو قومی زبان کار کے الحظ تسلیم کر لیا ہے  
اور ہمارے مدرسہ میں باضابطہ داخل نصاب کو نہ کما فیصلہ میں کر لیا ہے انشاء اللہ تعالیٰ  
جس قدر ہمارے ممکن ماحول میں لاکھوں کی ترقی و اشاعت کے لئے کوشش  
کرتے رہیں گے اللہ تعالیٰ ہم سب کو قومی ملی خدمات انجام دینے کی زیادہ سے زیادہ ترقی  
عطا کرے اور اس کے الحظ کو ہمارے قلم کے عروج کا ذریعہ بنائے آمین الخ

محمد علی  
(رکن شوریہ برائے مدرسہ)

العارفی محمد علی مدرسہ ریاض العلوم  
ارکان کالونی گلشن بہار اورنگی ٹاؤن  
۱۵/۱/۲۰۱۶ء

مستقیم جامع مسجد و مدرسہ ریاض العلوم  
محمد حسین





پاکستان  
جامعہ اسلامیہ اقصیٰ مدرسہ رحمانیہ احسن العلوم  
رجسٹرڈ نمبر ۸۲۷۲  
علی اکبر شاہ گوٹ، حلقہ نمبر ۲۵، کونجی کریک کراچی نمبر ۲۰  
تاریخ ۲۱/۲/۵۸  
بسم اللہ الرحمن الرحیم  
حوالہ نمبر

تقدیر لکھی جاتی ہے اس بات کی کہ دنیا میں جتنے قوم ترقیاتی میدان  
عبور کر چکی ہیں سب اپنی زبان کو لکھا پڑھا کر مافی الضمیر ادا  
کرنیکل ہوتے ہیں جو نہ ترجمہ دراز سے ہمارے قوم کی تنزلی کا  
یہ بھی سبب تھا کہ اپنا زبان میں لکھا پڑھا نہیں تھا لہذا اکثر  
لوگ ان پڑھ ہو چکے تھے جس سے جماعت غائب ہو رہی تھی اور مافی الضمیر  
ادا کر لیتے تھے دشواریاں سامنا ہوتا ہے لہذا مجمعہ ایدہ ہے کہ اس  
زبان کو داخلی لکھا بن کر اپنا قوم کی اکثر افراد کو تعلیم یافتہ بنائیں  
اس لیے کہ روایتی زبان کے ایک رسم الخط کو ہم سب نے مستفید ہو کر اپنا  
خوبی رسم الخط تسلیم کرنا ہے ختم



دستخط صدر مجلس

الحق بشارہ کمرانز فارم مدر اکھڈ ۸  
۲۱/۲/۵۸



بسم اللہ الرحمن الرحیم

فون: ۳۶۶۳ رجسٹرڈ نمبر

تاریخ: ۸-۳-۸۸

محمد آباد کالونی

۳۶ جی، لاندھی، کراچی، پاکستان

Maulana Qasim  
Khanqah Azizi Rasheed  
Mohammad A Qad, 36 G Landhi  
Karachi - 30 Pakistan

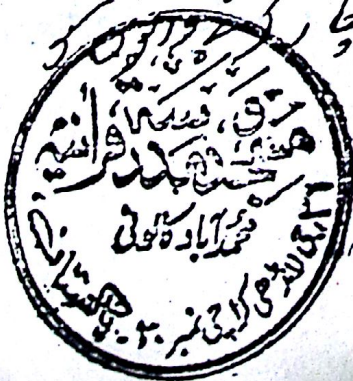
مید اللہ

علی الجماعۃ

نمودہ و فصلی علی رسولہ الکریم

یہ بات واضح ہے کہ مختلف زبانیں مختلف قبائل مختلف علاقے میں پیدا ہوئی ہیں  
کی نشان قدرت میں سے ہے عادت اللہ پوری کائنات میں راسخ ہے کہ  
تعدادت کیلئے علاقائی زبان کو ہر دور میں اہمیت دینی ہے چنانچہ ہر بی کو اسی بنا پر  
علاقائی افراد میں سے منتخب فرمائے ہیں اور ہر بی کو تعدادت کیلئے جو بھی فارمولا اور  
منشور بطور کتاب یا بطور صحائف دئے گئے علاقائی زبان پر دئے گئے ہیں  
اس کے افعال و تفہیم میں با مقصد نتائج پر آمد ہو سکتا ہے ورنہ نہیں  
بنا بر یہ در حاضر میں یہ بات ظاہر ہے جس علاقے کی زبان میں دنیا ت جنہ مقتد  
ہوئی گئی اس زبان کے لئے والے اتنی فائدہ حاصل کرنے والے ہوتے ہیں یہ  
حائکام سے ارکان تک کے باشندے ایک خاص زبان کے بولنے والے ہیں  
جسکا کوئی رسم الخط نہیں ہے حال ہی میں محترم مولانا محمد حنیف صاحب اور دیگر  
رفقاء کا رملک کافی غور و فکر کے بعد اس علاقے کی زبان کیلئے ایک رسم الخط  
کا ایجاد کیا ہے جو ہر زبان سے ممتاز ہے یہ رسم الخط اس علاقے  
میں شائع ہو جائے امید ہے وہ پڑھ و علم کو بین دینی معلومات حاصل کرنے میں  
بڑی سہولت ہوگی اللہ تعالیٰ اسی رسم الخط کو ہر جا پر راسخ فرمائے

افغانی سے نوازی امین



محمد علی محمد



٤٩  
جاءة

من علماء وفلاسفة

كانت



تقريرا الشيخ حبيب الله البراوي والشيخ محمد اسماعيل مظاهري المحققين  
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلواته وسلاماته على أشرف المرسلين وعلى آله وأصحابه جميعهم  
وبعد فانه يشرى إياه الشيعي وجل شرفي بحج بيته الحرام لعام الف وأربع مائة وثلاثين  
بعد ان أشرقت سبانه من قبل بضعة وعشرين جمعة قمرية من الشهر فتمت له اداء الحج  
يعوم بالأحد يومه الأحد عشر ذي الحجة بعد الظهر ليعين بعض أصدقائه من العلماء  
وأداني الحروف الربانية بلسانهم ورواها =  
فقرأ على الحروف الربانية المذكورة، فامعنت لتفريضا وقرأ على بعض بعض  
باللسان المذكور فاعجبنا وصرنا بذلك، وأخبرني به جافيرا من أهل سمرقند علماء  
درا جبري بورما بذلوا قصارى جهدهم ليحيا هذه الحروف وقصروا في تعينها  
بعضه أشر، فاسأل الله عز وجل أنه يوفقهم همه في تكميل  
هذه الأعمال النيرة ورجائي من أهالي ديار جبري بورما أنه يضيئوا أنفسهم  
ونفسهم في شامعة لسانهم طباخة وقرأة وكتابتة وتعلما  
وتعلما وأسأل الله على التقدير أنه يوفقهم همه في يوم النشر  
هذه اللسان فانه سبانه خير ما حول وأكرم مستول

كتبه، سراج الحق حبيب الله البراوي عضو الهيئة  
سراج الحق حبيب الله  
في الحرم النبوي الشريف  
البراهوي  
عضو الهيئة في الحرم النبوي الشريف

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير خلقه وعلى آله وأصحابه  
جميعهم وبعد ان كاتبا الشيخ سراج الحق البراهوي من  
الله أن يوفقنا قدامه بذلك أسأل الله العلي  
أن يوفقهم بما يحب الله ويرضاه =  
انه سبانه =  
البراهوي محقق في الحرم النبوي الشريف ١٤٢٤/١٢/١٤



تقريرا حضرت الحاج مولانا محمد صالح صاحب يرميكني مقيم المذنبه النوره

بسم الله الرحمن الرحيم

صنيع وجيز محكم في المقاصد ،، جدير تبيين جامع للفوائد  
حرى بان يولى جدير فانه ،، مفيد معين سيما للعلماء  
ترتبه اعلى واحرى جميعها ،، نقوشه اقوى واطوى الموارد  
الحمد لله الذي بيده ازمة نظام العالمين في كل قرن من القرون بوسيله العالمين  
وعلى الله تعالى من قال على ربه الانبياء والرسلين وعلى آله وجنده  
الذين هم حداة المسلمين

اما بعد - الا يا اقراب القاصي والاداني من سكان الاركان عليكم السلام منا ومن الرحمن  
كنتم خاسرين وسافلين عند اقوام العالمين في صاحب الاحتجاج عند الفائقين نبي وطيف من حق  
الفاظ لسانكم زمانا طويلا ودهرامديدا لان ما كانت لالفاظ لسانكم كتابة فخصوه  
بمميزه لعدم رسم الخطوط في حيز الخارج على النهج الساذج من صاحبهم المرحوم وشايعكم  
المشهوره والعرفه وبعضهم كان التفت اليها وما ظفر فيها وبعضهم قد اجتهده فيها  
وما فارحها ومن المعلومات ظاهر ان لكل قوم لفظ لسان ولعل لفظ لسان لسان الله  
وتب كرامه موهوبه من اسلافهم المرحوم وشهدكم المعرفه ومفت هذه الدرر الحما  
والهداية عليا في معيشه وطننا - قارب مده موت شرير عليه الصلاة والسلام

وسيتبين الانتباه والاسم والالزام قد جاء بركم ولما من الله تعالى من عظيم  
وكرم كريم فيشرى لكم مطوي لكم فان ابن وطيف الخفيف لطيف عزيزي العرف  
الشريف المولوي محمد خفيف واخوانه قد وضعوا لكم رسم الخطوط في حق الفاظ لسانكم  
على نهج عدم السال على طريق فربس السلال فكل من اسأله الاركان  
ومشايخ البسائر والبيان قد اجابوا ضيعه المسعوده والمحجوره بالان والبيان  
واثبتوا كلمه على من جعله باعضائهم البسائر واعطوا له على ذلك المن خارج التبيين  
بالدم للبسائر فعملكم قبولها واجابها وتعليها يا فرسان الاركان ومشاهير البسائر  
من غير ريب وتكان لانها من حج العزير والكمال وانما جامعها ملحقا حقا  
وما بعد عن عوارضها على وجه غالب ونقطه صاحب والله على ما زبرت به تغير  
وعلى قلوب المخترع واخوانه بصير ،،  
فاذا اجبت مع السلام فاني ،، ارجو التشبه بالذين اجابوا

فقط

نعم جال الهن اندر

من ملائكة الوطن وعلية  
الطوفان صلح غفره

١٤٠٤



تقریظ سند العلماء و حجتہ الفضلاء، المفتی الاعظم لدیاد اراکان الشیخ سلطان احمد  
المؤقر شیخ دارالعلوم میانجا نفور سابقا بلی بازار منغود، اراکان  
پورما، دامت برکاتہم

بسم اللہ الرحمن الرحیم ۵

الحمد لله وكفى رخصا على عباده الذين اصبغوا - اما بعد

یہ بات بالکل ظاہر ہے کہ کیسی بھی قوم اور قومیت کی بنا بغیر اسکے متصور نہیں ہے  
کہ اسکی تاریخ اور زبان کی حفاظت کی جائے۔ اور وسائل حفظ زبان میں سے سب سے بڑا  
وسیلہ یہ ہے کہ رسم الخط ایجاد کیا جائے اور اسکی اس زبان کی لغات و لہجات کو محفوظ  
کر لیا جائے۔ اس طرح قومی سطح سے حالت کو رفع کرنے اور ناخواندگی کی ازالہ کیلئے  
یہ ضروری ہوتا ہے کہ بنائے قوم کو انکی اپنی مادری زبان میں عقل و دانش  
اور علم و تہذیب کیلئے کا موقع مہیا کر دیا جائے۔

لیکن یہ موقع اسوقت ہی آتا ہے کہ جب اسکے اندر رسم الخط میں علوم  
و فنون کو مستقل کیا جائے، اور اسکی ہر فن کی کتابیں لکھیں جائیں اور  
انکی تعلیم و ترویج کو فروغ اور رائج کیا جائے۔

نہایت میں ہماری زبان کی اس ممتاز رسم الخط کی ترویج و اشاعت اور تعلیم و ترویج  
کو از حد ضروری اور مفید سمجھتا ہوں اور ان چیزوں کو ہر قوم پر واجب قرار  
دیتا ہوں اور سطورہ دیتا ہوں کہ خلافا و اختلاف انتشار و افتراق سے  
بالکل دور رہ کر قومی خیالات کی تعمیر کی راہ ہموار کریں کہ کوشش کریں  
اسد ہم سب کو اختلاف کی غمت سے بچائے۔ اس میں بقلع محمد ربان

السلطان بن لہن شیخ دارالعلوم میانجا  
نور  
بکرم الحرام











تقریباً جامع المعقول والمنقول الشیخ سید الایمن المؤقر شیخ الحدیث بکریہ رحمہ اللہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

حائے اوصیاء و صلیا، - خلیفہ اللہ بن علی علیہ السلام

و اختلاف السنن و ابوابہ ان فی ذلک یات بلیغاً منہ  
لللہ الحمد ان چیز کہ کا طرح خواست، آخر آمد از پس درہ تکرار

آتا لکہ ہے ایک واقعہ فہستہ کہ کسی قوم کہ بتا، مروج و ارتقا  
ایز از و اقبال اسے شہس قومی اور امتیاز مثلی کہ بتا، موقوف  
ہوئے ہے جو کوہ قوم اپنے شہس و امتیاز میں ان کی حفاظت نہ  
ا سکتی وہ دیگر قوموں میں مذہب ہر ایک اپنے اپنے صفی

میں سے متکا رہے جس کا تاریخی جوت بہر، معروضات  
اور سوزان و بندہ کہ قدیم اقوام کہ ۵ رنج مدہ ملکیت  
اسی بقیہ پر زندہ دل قوم کے مذہبی پیشوا، اور اندون

رہنما و رہنما آئی انہی قوم کے امتیاز و حیثیات اور مذہبی رواج  
برقرار رکھنے اور انہی رواج و فائدہ نیک کیلئے ان کی جزا کو

اس قدر رہنما را کہ آئے عالم جان و مال کہ قربان معولی و اسان  
محسوس ہونے لگے اور ان کے تحفظ کیلئے اس سے صرف شہس اصول

اور مستحکم قواعد بنے جنہ کے اثرات و نتائج سے شہس کہ ہر قوم نے  
اپنے تحفظ کے اور مذہب کے رواج و عبادت و احرام اور عبادت

عقیدہ بنایا یہاں تک کہ اگر آریان عالم اور مذاہب قوم کو  
سور سے دیکھا جائے تو ان میں بیشک اس سے ہر عقل نظر نہیں آتا

کہ وہ اپنی تشکیلات کہ ایک ایک موثر تدبیر ہے شریعت  
اسد میں ہیں اس مسئلہ پر براہ فوراً رہا ہے کہ شہس درستی و







تقریظ علامۃ الزمان فائق الاقران المفتی الشیخ محمد حسین کیوکتوی المؤقر مدرس الجامعۃ  
العربیۃ تکمیل العلوم والفنون الاسلامیۃ عملاً فارہ مرکز اراکان اکیاب 'بوریا دامت برکاتہم

حامداً ومصلیاً۔ انا لہ تاریخ شامیہ کہ جس قوم کی زبان اور رسم الخط ہو وہ دنیا پر جو جہ ثابت ہوتا ہے  
اور ان کا نام و نشان صفحہ حسن سے حرف غلط کھینچ کر جاتا ہے اس کے خطہ اراکان کے رحمہ یعنی روائع قوم کے  
علماء و زعماء اس کو عرصہ احسان کرتے رہے مگر رسم الخط کا ایجاد وجود میں نہ لائے حرف بعض احباب دوسرے  
رسم الخط میں ابن زبان کو لایکا سعی کرتے رہے۔ آج اگر محرم الحرام ۱۴۴۱ھ کو جوہر میں مولانا محمد حنیف اور مولانا  
نور العالم صاحبان نے روائع زبان کے رسم الخط کا ایک کتابچہ پیش فرمائی۔ دیکھ کر غریب مسکرائے اور مفید دیکھا  
ضرورت ہے اس کو عام اور مشق کرائے جائے میں اس کتاب کے دل سے حامی ہو اور دوستوں اور اس کو رواج  
دینے کیلئے میں ہر ما اور اراکان میں کوشش کرونگا فقط۔

کتبہ

مندرہ محمد حسین عفا اللہ عنہ خادم جامعہ عربیہ  
تکمیل العلوم والفنون الاسلامیۃ

مرکز اراکان اکیاب ہرما



تقریظ جامع العقول و المنقول محفزة العلامة الشیخ عبد الوہاب المؤمن دامت برکاتہم  
شیخ الحدیث بالجامعہ شقدارفارہ منفذ و اراکان

باسمہ تعالیٰ -

حاصل و مصلحت یہ کہ یہ بات مسلم ہے کہ ہر قوم کی عزت و وقار انہی مادری زبان  
اور بول چال ہر ملک میں شائع و ذائع ہونے پر ہے۔ جبکہ کہ زبان و تنگ زبان و لغت  
اور زبان و بول چال شائع ہونے کا طریقہ صرف تعلیم و تعلیم پر منحصر ہے۔ اور زبان و  
کتابی شکل کس طرح تعلیم و تعلیم ممکن ہوگی۔ ہمارے اس دور میں کونسی کتابی شکل  
توجہ بخیر فرمائے۔ اللہ تعالیٰ مالک کلام لا کلام ہے کہ عزت اللہ و خرم ہر ملک و صیغہ  
سلمہ بر انہی قوم کی حال رہتا اور ملک کی مانگت بہ کیف احصا کرتے ہیں شہر و دیہات  
سے نہایت تفرق و تفرق ہوتا ہے کہ بیونہ تعالیٰ انہی مادری زبان کو کتابی شکل دینے  
کا اثر الملام ہوا۔ اور مذکورہ ظہور ہر زبان و ملک و جلوہ افروز ہوا۔ ملک ہر طبقہ  
باشعہ ہر وقت کو نشان دہین کر دیتے اس زبان کو تعلیم و تعلیم جاری رکھ کر شہر  
کریں۔ مدرّسین و محصلین کو دیکھا جائے کہ اس دور تعالیٰ انہی صورت کا ملامت اس  
اسباب اشاعت پیدا کر دے اور ملک کے باشندے دل میں تعلیم و تعلیم کی اہم  
و عظمت الہام کر دے۔ اور مدرّسین و محصلین صاحب کی جانگشتی اور کوشش  
قبول کرے

نقطہ و اشد

مدرسہ سید احمد عبد الوہاب بنو

حاصل و مصلحت

۱۳۵۰ھ



تقریفاً استاذ الہاساتذہ حفرة العلامة الشیخ نجم الدین المؤقر صدر المدرسین  
 سابقاً بالمدرسة اشرف العلوم نور اللہ فارہ دامت برکاتہم العالیۃ

الحمد لله ا ج مرہون کی نفا بری ہوئی - دقت کا تقاضا پر پورا ہوا  
 عزیز مائی مولانا حفصہ کی موت ہم دل سے دعا دیتا ہوں کہ سواری خوش ہو  
 رہی کی فائدہ رب العزیز کے بیان سے ملے - یہاں کے تمام مسلمان سزاوار  
 خوار ہیں کہ دعا کی وجہ سے وفات کی خبروں سے رستہ کیلئے ہمت بخاویں  
 خود و اولاد

دعا فرما  
 محمد ادریس قادری صاحب مدظلہ العالی



تقریظ شمس العلماء حفرة العلامة الشيخ القاری بدر الاسلام المؤقر دامت برکاتہم

حامداً و صلواً و سلاماً کثیراً

مودنا محمد حنیف صاحب نے روحانیت زبان کتب کی نگین کی فرمائش کی جس کی  
لوجہ رض و صحت و طاعت کی نگین کی نسبت نہ ہوئی مودنا عبد الجبار مودنا  
سید الامین صاحب کی تحریرات پر حوا کر سکی وہ لکھنے میں جیسا کہ انہیں کی تحریرات پر  
اعتماد کرتا ہوا دعا کرتا ہوں اللہ تعالیٰ ان حضرات کی مساعی قبول فرمائے آمین  
اور احباب کو متوجہ رہنا ہوں کہ اس طرف توجہ فرمائیں کیونکہ جس قوم کی زبان کا کوئی علم نہ  
وہ قوم تسلیم کردہ کلمے، مرزبان کی ادائیگی کے لیے خاص طریقہ ہوتے ہیں جو کلمہ علی  
ادا نہیں ہوتا ہے میں اسے مرزبان کا رسم الخط لکھتا ہوں اور چاہتا ہوں

ہمارے طالب علم کے زمانے میں مودنا ابراہیم صاحب ختنی کے پاس سے شریعت کی مودنا ہمدانی  
تکلیف یاد کرتے تھے انگریزوں کی فرمائش کے لیے زبان کو رسم خط و قریب اس کا جو مرتب  
اسکول میں سن لکھا جاتا ہے کثیر، ادا ہونے کا جو مبالغہ ہوتا ہے اس کی سنی لکھا جاتا ہے میں نے لکھا  
ادائیگی کا فرق ہے جو رسم سے تعلق رکھتا ہے پس اس رسم الخط سے اس ادائیگی کا فرق  
واضح ہو جاتا ہے، میں اس رسم الخط سے واقف نہیں ہوں لیکن دو بچوں کی ذریعہ پر  
دیکھا جنہوں نے کچھ پڑھا ہے یہ رسم اور واضح ہو گیا کہ یہ فرق اس رسم الخط سے واضح  
ہو جاتا ہے اور دیکھ کر کسی صاحب ہوش، اگر کسی صاحب کوشش ہو تو وہ بھی اس کا احوال  
اور اس رسم الخط کا رسم خط قرآن و حدیث سے مطابقت ہو نا تو فروری اور ہمسایہ کی نمونہ ہمارے  
علم میں اس کی تصدیق کو نہ لکھ سکتے ہیں اور خود علم اس رسم الخط میں بھی کافی ختلف ہے مگر حفظ  
حفظ دیوان وغیرہ یہ ہمارے لیے کہ ہمارا خط قرآن و ہمسایہ ہوں؟

فقط  
رحمۃ اللہ علیہ  
نزیل مدد معظی  
۸ اردی الحجہ ۱۳۵۵ھ



تقریظ محمود الاقران حفرة العلامة محمد سلطان المؤقر استاذ الحديث بدمرسة  
اشرف العلوم نور اللہ ناره منعقد اراکان ، بوبر ما دامت برکاتہم

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سید المرسلین والارواح

والعبد سندی عربی دوران ستر میں بعض اہل علم و فضل سے میری  
مدد و نصرت ہوئی جس نے یہ نو تصنیف کو نیکو زبان کی ایک کتاب کی  
جسکی ضرورت زمانہ دراز سے محسوس کیا رہی تھی موجود پایا اور تصحیف فرمایا  
بھی سنائے جو بے انتہا مانتے مشربی واقف انہوں نے مدت سے  
خاصی کو درجہ تکمیل کے لاکھ اکڑ آئی اسی وطن اور ملک کے بھائیوں پروردی  
یہ کہ اسکی رواج و ترویج کی کوشش اور فکر و جدوجہد میں خصوصاً اہل ہمارے  
داخلی و بیرونی چاہنے والوں اور بھائیوں کو سکھایا جیسے ہی دعائے  
کہ اللہ تعالیٰ بہت جلد اسکو کتابت کیے اور مقبول عام ہو جائے  
اور موجود میں و حقیر نے اسکو زعم اللہ تعالیٰ کتابت کرنے کے لئے

احقر الزمان محمد منیر علی غفرلہ

خادم سابقہ سید کے عزیز و صاحب

اشرف العلوم نور اللہ ناره

بیشک و ایک بار







٦١  
تقریظ العلامة الشیخ محمد ظفر علی المؤقر فاضل دارالعلوم دیوبند صدر المدرسین  
بمدرستہ عزیزیتہ قاسم العلوم کیا بنیغ

الحمد لله وحده وصلى الله على عبد الله محمد وآله الطيبين

المآل بعد اہل زبان کا کوئی علم موجود نہیں تھا۔ پہلا رقوم  
زندہ درگزر کا حصہ اس بنی پر تھی جس - روایتیں زبانیں علم  
کا تحقق ہو جہدوں کے گروہ میں کرنا آ رہا ہے  
یعنی کوئی موجود روایتیں زبانیں علم کا حجاب نہیں تھا مگر  
اب رحمت خداوند قدوس شامل حال ہوا کہ مولانا محمد رفیع  
کے ذریعہ زبانیں علم کا غریب درگزر زندہ درگزر رقوم گورے رہا  
ما شہد اللہ مولانا مصوف نے روایتیں زبانیں علم کے حریف بنی غور  
رہا زبانیں علم ایجاد کے ہیں یہ کہ وہاں گورے کو دل خواہاں ہند  
چھ بھر تجارت ہند آیا - لہذا عرض کرتا ہوں کہ ارکان کے  
تمام ہو گئے کو اس روایتیں زبانیں علم پڑھنا اور پڑھوانا اور

خفا والہ دم

العارض محمد رفیع

فاضل دارالعلوم دیوبند

صدر المدرسین مدرک عزیزیتہ

قاسم العلوم کیا بنیغ

فارم مدرک ۶۶/۱۲/۵۰۴۴۵



تقریظ العلامۃ الشیخ محمد حسین الموقر بر سر وی قاضی دارالعلوم میرٹھ انڈیا  
مقیم حال مدینہ منورہ دامت برکاتہم

بسم اللہ الرحمن الرحیم

محمد وعلی علی رسول اللہ

بسم اللہ تعالیٰ کا اس پرستشوارہ ادارے میں لا عمار کی تادری زبان

تعلیم و تعلم کا موقع فراہم کیا گیا ہے اور اس کا کام بروہین کا قوم انڈیا

اپنی قومی زبان کے رسم الخط کو علیحدہ کرنا ہے جس

تادری علیہم اس بروہین کا رسم الخط کو قومی رسم الخط تسلیم کرنے میں

اور اس کی حمایت کو قومی فریضہ قرار دیتے ہیں اور اس کی مخالفت کو

ناجائز اور معاد قومی کے خلاف سمجھتے ہیں ، اور تمام افراد قومی کو

شورہ دیتے ہیں کہ اس قدر اس کی اس حالت میں در نظر نہ لیں

اور اس کے ترمیم کیلئے ہر ممکن کوشش کریں

غیر

احقر محمد حسن برادر مدینہ

قاضی دارالعلوم میرٹھ انڈیا



تقریر علامہ الشیخ عبد الجبار الموقر الاستاذ الاعلیٰ محمد رستم محمدیہ  
فرامفور منغلاجی دامت برکاتہم

حامداً و صلیاً و مسلماً

مرد تہائے ہوا از سب تمنا و تمسک کن و رویت گنیا قوم کی برکت گنیا

خو زبان تحریر کی شکل حسن پیش بہر از قوم کو  
و عین و حقیقت و بی جان بخش ائد کہ کاشتر حق بر بلند

حننا محمد جلیل و صلیاً و مسلماً و عین و حقیقت و بی جان

حرف تہجی ایجاد کرنے خوش تسلوئی کے ساتھ ظہور پیدا  
اند تم حقیقت کو جو کہ جبر و جبر دین و دیگیا قوم سے

میر گاہی گاہ کہ اشتقاقی و فکری اختراعات کو دور  
غیر عام و خاص مندرج فرما کر انہیں حقیقت کو پیش آ رہا ہے

کو پیش کرنے و در نہ بدانی نہیں بلکہ خوش کنش و ترقی رہا ہے

لحق و انوار خدیجہ محمدیہ

خادم سدا حمدیہ دارالعلوم تنظیمی

دین رجب العرب



بسم اللہ الرحمن الرحیم  
تقریظ العلامة الشیخ احمد اللہ الحق قرطبی و سیوطی متقیم حال مکتہ مکرمتہ دامت برکاتہما  
الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى ... اما بعد  
فقد قال الله تعالى رد ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف  
النسك والوانكم ان في ذلك لايات للعالمين صدق الله العظيم

ہم اللہ تعالیٰ کا پیچہ شکر یہ ادا کرتے ہیں کہ مدد تمہاری دراز کے  
بعد اس نے محض اپنے لطف و کرم سے ہماری روہنگیا قوم کی مادی زبان کو  
نکھنے پڑھنے کا موقع فراہم کیا ہے۔

واقعی روہنگیا قوم ایک الگ قوم ہے، اسکی زبان بھی الگ ہے  
لہذا ہم غور وری سمجھتے ہیں کہ اسکی رسم الخط بھی الگ ہو تاکہ یہ اسکی  
استقلال کی نشاندہی کر سکے۔

بنا بریں ہم اس روہنگیا رسم الخط کو قومی رسم الخط تسلیم کرتے ہیں  
اور اسکی حمایت کرتے ہیں۔

ہم جو طرح اسکی خدمات کو اپنے ادب و ضرورت کی سمجھتے ہیں اسطرح  
ہمارے قوم کے ہر فرد کو مسوۃ دیتے ہیں کہ جس قدر توسکے اس  
رسم الخط کی خدمت میں کوٹا بھی نہرنے اور اسکی ترقی کے لئے  
ہر ممکن کوشش کرتے رہے۔ (العالمین) بقلعہ عبیدالحی فضلہ  
واخر دعوانا ان الحمد لله

بنہ نور العالم سلمہ بہ قبول احمد جھنگوی  
(فاضل جامعہ اسلامیہ بنیہ - سابق استاذ دارالحدیث -  
دارالعلوم میانجامپور ملی بازار فٹنگ ڈوم -  
فاضل دارالعلوم دیوبند -  
الافقر احمد دین الدین شیخ شہزادہ  
شہر لکھنؤ - بنیہ (۱۲۲۰ھ)  
فاضل دارالعلوم دیوبند

۱۲/۴۷/۱۴۰۵ھ (۲۰) احقر احمد بنیہ شہزادہ  
فاضل امروہم - سابق صدر المدارس  
مدیر شاہ علیہ







تقریظ العلامۃ الشیخ سعید عالم المؤقر المذہب السابق لمدرستہ دارالعلوم میاں خاں غفور  
بلی بازار منقذہ ارکان

۱۲۰۶/۱/۲۵

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین والصلوٰۃ والسلام علی اشراف الانبیاء وارضی عنہم وعلیٰ آلہ وصحبہ اجمعین

وما بعد! یہ بات بالکل ظاہر ہے کہ تمام بنی نوع انسان اپنی دینی و دنیوی ضرورتوں کو پورا کرنے اور اپنے معاشرے اور  
قائم رکھنے کیلئے انعام و نفیہ کی طرف متوجہ ہوئے ہیں اور انعام و نفیہ کی طرف سے ہی ہو سکتی ہے۔ اور ان  
زمانہ جس کو نظام قدرت کے ماتحت انسان بد تکلف سمجھ لیتے ہیں وہی ہر ضرورت کیلئے کافی ہو سکتا  
ہوئی کوئی زمانہ کافی نہیں ہو سکتی۔

ان کو دیکھنا ہے کہ مختلف الاوان والالسنہ پیدا فرمایا ہے اور میں اختلاف قومیت کی ایک دلیل  
تو جب علم ان کی زبانیں مختلف ہیں و سیطرہ ان کے رسم الخط بھی مختلف ہوتا ہے تو قدرت الہی کا  
مستحق معلوم ہوتا ہے۔ بناء علیہ ہماری قوم کے رسم الخط کا ایک حلیہ ہے دینی قوم کی حقیقت کو  
رکھنے اور اس کو ایک مستقل قومی نشانی بنانا ہے۔ اس دینی نظام کے موافق شریعت کی ماتحت دینی  
زمانہ کا الگ رسم الخط ایجاد کیا ہے۔ جب کو ہماری قوم کے اکابر علماء اور مشائخ ہر ضلع نے قومی  
رسم الخط اور باقاعدہ اس کی تعلیم و تعلیم میں حصہ لیا ہے۔  
رسم الخط تسلیم کرنا ہے اور اس کی مخالفت کو قیود و قیود کے خلاف سمجھنا ہے اور اس کا  
منفیہ اور انہر ضروری سمجھنا ہے اور اپنی قوم کو بھی میں مسورہ دنیا میں اس رسم الخط کا  
ترویج میں قومی المقدور کو پیش کرنے اور بجا اختلاف و اختلاف کے ہر سبب پر  
مستلم جبر کی مخالفت کر کے قومی دشمنی کا الزام اپنے سر پر لینے کا حق از فرامین  
وما علینا اولد لہ

حاجہ محمد سعید عالم  
۲۵ محرم الحرام ۱۴۰۶ھ

محمد سعید عالم  
مدیر الجامعة الاسلامیہ  
دارالعلوم میاں خاں غفور  
بلی بازار منقذہ و آکسب بخور



تقریظ العلامۃ الشیخ ابوبکر صدیق المؤقر محاجر مکی دامت برکاتہم العالیہ

الحمد لله وحده

والصلاة والسلام على عباده الذين اصطفى

اما بعد زبان قوم کے محمدی ترجمان جس قوم کی زبان مکتوب ہو

نکھو نہ جاسکتی ہو وہ قوم زندہ نہیں رہ سکتی اور اسکی تاریخ بھی گم

ہو جاتی ہے بلکہ وہ قوم مدغم در فنا ہو جاتی ہے بلکہ کھل کھل کر

باقیات اللہ پانے ہمارے کچھ اچھے علم واصل تدبر حضرات کے دہلیں ڈالو کہ

انہوں نے ہمارے روئنگیا زبان کو کتنا بدستہ شکل میں قوم کے سامنے

پیش کئے جسے حرف تہجی نہیں شکل میں پیش کئے خدا کرے یہ زبان

زخمی کرے دوسری زبان اس طرح ایک اعلیٰ مقام حاصل کرے

اللہ عطا فرمائے ہمارے روئنگیا زبان سے جو خواہت ہے کہ وہ ہمارے زبان

ادب کے مندرجہ کو علمی شکل میں لکھنے کے پوری کوشش کرے

۱۴۴۵ھ کے ربیع الثانی خود ہی پڑھنے دوسروں کو پڑھنے کی ترغیب دینے



تقریر علامہ الشیخ رحمت اللہ المؤقر مہتمم مدرسہ جامعہ اشرفیہ حقانیہ  
برقی کالونی کراچی دامت برکاتہم

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى

اما بعد احقر کو مسعودیہ عربیہ کی سفری رٹنا میں چند اہل علم

و دانشور حضرات سے ملاقات کر نیکو اتفاق ہوا جنہوں نے

برقی مسلم کے لسانی عقدہ حل کرنے میں غیر معمولی سعی فرمائی

اور بتوضیح اللہ کا حیا میں ہم نواز ہوئے اور مذکورہ زبان کی

رسم الخط اور اصنافی نشان دیکھ کر بے انتقاد اہل حقیت

حاصل ہوئے اور عید کہ جملہ ملکی بھائی مذکورہ زبان کی ترویج میں دلچسپی

لے رہے ہیں برقی قوم کو بین الاقوامی عزت بخشینگے اور سستی

کنندگان کا حوصلہ افزائی فرمائینگے

الحق الخامس محمد اللہ غفرلہ مہتمم مدرسہ

ولوالدیہ اخیہ برقی کالونی

۱۰/۱۱/۱۴۰۲ھ



تقریظ العالمہ الشیخ عبدالحق المؤقر صدر المدرسین بکدر کثرتہ رحمانیہ  
 صکی بازار اکیاب بورا  
 ۷۱۶  
 حامداً و مصلياً

ہمارے روہنگیا زبان کی تعزیر باب فہم ہستیوں کی خدمت میں  
 اسلئے کہ ہمارے روہنگیا زبان کے جو رسم الخط وجود میں آیا ہے  
 ہر ایک اسکی تعلیم و تربیت اور اشاعت عام کی طرف  
 توجہ مبذول فرمائے کیونکہ جس قوم کی زبان کتابت و تحریر میں نہیں  
 آتی اسکی کوئی معقول حیثیت دنیا کے سامنے ثابت نہیں ہو سکتی  
 اور اپنے اندر دینی و دنیوی ضروری معلومات عمومی طور پر پڑھنے نہیں  
 جاسکتے لہذا اس قوم کی اکثریت جاہل اور ناخواندہ رہ جاتی ہیں  
 اور اسکی تلیں ضائع ہو جاتی ہیں

جس قوم کو اپنی دینی حیثیت اور عمومی تشخص مستحکم طور پر دینا ہے  
 سامنے پیش کرنا ہو تو اسکیلئے اس سے بہتر اور کوئی صورت نہیں  
 کہ اپنی زبان کی کتابت کو تعلیم و ترویج سے سرفراز فرمائیں  
 غرض قومی زبان کیلئے تعاون اور اسکی اشاعت قومی واجب  
 ہر نیکے سامنے آئے مذہبی ضرورتوں میں بھی شامل ہے بنا بریں  
 میں اپنی قوم کے ہر فرد پر لازم سمجھتا ہوں کہ اپنی زبان کو  
 عروج دینے میں کوئی قصور باقی نہ رکھیے

صدر المدرسین مدرسا رحمانیہ صکی بازار  
 اکیاب  
 ۱۴۰۵ھ



٧٠  
تقریظ العلامة الشیخ محمد ادریس اللہ قرمدیر مدرستہ جامعہ خلیفہ موسیٰ کالونی کراتچی  
بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى

امامہ - رجب شہری ۲۷، رزی الحجہ ۱۴۰۶، مطابق ۲۳ ستمبر ۱۹۸۵ء

محترم برادر مولانا الحاج محمد عقیف صاحب -  
میں تفصیلی بات چیت ہوئی اور مختلف کتابت و ایڈیشن  
معاائنہ کیا جس سے معلوم ہوا کہ قوم اپنی زبان کے بغیر  
نہیں رہ سکتی۔ اور مولانا مصطفیٰ کی خدمت میں جو رہائنگیہ  
کی رسم الخط ایجاد ہوا ہے اس پر میں بہت خوش ہوں  
دی دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اس کو مقبول عام بنائے۔  
اور میں امید کرتا ہوں کہ تمام رہائنگیہ ارباب  
اس کو نعمت عقلی سمجھ کر اس طبع و تاقہ کر نیکی حتیٰ الحقیقہ  
کو شش کرینگے اور رفت و آمد میں بھی حتیٰ الامکان  
کو شش کرینگے۔

احقر محمد ادریس صاحب

خارج جامعہ خلیفہ موسیٰ کالونی کراتچی

۲۷ رزی الحجہ ۱۴۰۶



٧١  
تزيين العلامة الشيخ رحمت الله الديوبندى كيوكتوى محاضر مدني  
دامت بركاتهم العالیه

بسم الله الرحمن الرحيم تحمد. ونصلي على رسول الكريم

اعايد لا تحق على احد ان يفارق قوم على ميرة خاصة يتوقف  
على بقاء لغتهم وكذا الله ارتقا لهم يتوقف على ارتفاعها فلهذا  
على قومنا وها ان يعتدوا الاشياء لغتهم <sup>ة</sup> قراره وكتابة  
والله هو الموفق

كتبه رحمة الله عبد الله الديوبندى  
المدينة المنورة  
ن ١٤ / ١٠ / ١٣٤٥ هـ







AL-JAMIATUL-ISLAMIA DARUL  
ULOOM AHMADIA,  
Sadullah Shar. Maungdaw. Akyab.  
Burma.

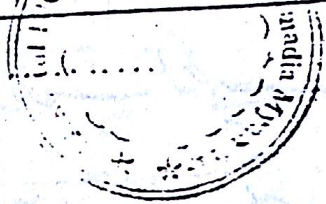


الجامعۃ الاسلامیۃ دارالعلوم احمدیہ  
مسجد اللہ سر بنی بازار . منغلا .  
اکھن . بوزما .

အတ္ထုပ္ပတ္တိတိုက် (အင်္ဂလိပ်-အဓိက)

Ref .....

Date .....



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وكفى رسالاً على عباده الذين اصطفى  
ابن عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد المطلب  
اور آجے مافی الضمیر کو ادا کرنے میں نسبت مادر زبان ہندوستان اور سہولت  
میں ہے دوسرے زبان سے نہیں ہوتی :  
تو واضح ہے کہ زبان میں انسان کیلئے اظہار فی الضمیر اور تبادلاً زندگی کا واحد ذریعہ ہے بلکہ  
جس قوم کے زبان کا تحفظ نہیں رہتا تو ریاضت جمعی درجہ وجود کے عدم کی طرف  
منتقل ہو جاتی ہے لہذا زبان کا تحفظ قومیت کی تبادلاً اور قوم کی ترقی کیلئے بڑی حیثیت  
رکھتی ہے نہایت سہارے ارکان کے روئیدار مسلمان درخوردی ہے کہ آجے زبان کو بہر  
طرح حفاظت کریں اور ہم اُنہیں دیکھتے ہیں کہ اس سلسلے میں خدمت کرنے والے حضرات  
کو نامتدور تعاون اور پیش قدمی کے جائیں اللہ تعالیٰ نعم البدل دیں (امین)

اخوکم فی اللہ

احقر مستغیر لخدمتہ

۱۴۱۱  
۲۸ رمضان المبارک ۱۴۱۱ھ





تقریباً اعلیٰ حضرت دارالعلوم دہلی میں مولانا محمد رفیع الرحمن صاحب دینی فرائض و احکامات پر کاتب

نمبر ۱۰۰ میں بھی اس کے حروف تہجی کے خاص اور مختار  
اس خط کتابت کے دوسرے (۱۰) محفوظ ہو چکے ہیں  
گذشتہ زمانہ میں متعدد اشخاص نے کوشش کی ہے  
لیکن قبولیت نہیں ہوئی وجہ یہ تھی کہ انہوں نے

مستعمل حروف تہجی اپنے مختار سے اس خط کتابت کے ایجاب  
نہیں کی تھی احمد اللہ کے حال میں زمانہ کا یہ اتفاق تھا ہمارے  
علماء و فضلاء کی اس کوشش کو مستحسن نہ دیکھا گیا  
انہوں نے جو اس خط کتابت کے بارے میں اللہ و رسول اور جلیل

ملقبہ یا عقول سے میری وی دیا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان حضرات کی  
اس کوشش کو قبولیت عطا کرے (۱۰) ان کی نجات  
و سید بنا دے (یعنی اور یہ سید المرسلین اور ائمہ  
ہمارے امام روایت کیا ہے عربی زبان کے بارے میں

قبول کرے) حتیٰ اگر کان اس کی ترویج کی بھی کوشش کریں  
بسم اللہ اولاً و آخراً

احمد اللہ  
Secretary  
Jamiat Ulama Islam,  
Mangao, Barma.



تفویض العلامۃ الشیخ البکر الموقر رئیس الجامعہ العزیزہ قاسم العلوم اور نگہی تاوان کراتشی  
 و صدر تنظیم المدارس کراتشی پاکستان

محرمہ قولہ فی حقہ علیٰ رستمہ السلام

امام اربعہ مورخہ احمدیہ شہداء کو کوا اربعہ عشرہ جہدہ کراچی میں  
 شہداء کبھی احباب سے ملے فاقے ہوئی رہے ہاتھ روستہ زبان کا  
 ایک لیجر نظر آئی اسکو دیکھ کر بے اشتیاق سر پر ہوئی دراصل  
 غریبہ خدایہ کے ہمارے قوم جسکی کلی غریبوں کو اپنی بھی اکھڑے  
 اسکو پورا ہوتا پایا جن حضرات نے اسکو نہ محنت کی ان کو مبارک  
 باد دیا ہے۔ سبزی قوم کے یہاں کرنا ہر رستہ تعلیم و تعلیم اور  
 شہر و اشاعت کی طرف پورے توجہ بخود دل کھنڈ اور جملہ  
 تعاون کرنا رہنمائی

انوار

آخر میں اللہ کے دعا ہو کہ قبول عام فرمائے اور قوم ملت کے سوسائے  
 بنا کر خفا

انوار  
 صدر جامعہ العزیزہ قاسم العلوم  
 و صدر تنظیم المدارس کراتشی

انوار  
 قاسم



تصدیق العلماۃ الشیخ ابوالواحد المؤقر المحدث بالجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم  
میانجامنورہ اہلی بائدارہ، منقذہ

محمدہ و لعلی علی رسول اللہ کریم ﷺ

امام سعودی سفر کے دوران میں بعض اوقات اور ادبائے علم کی حالت سے

میری ملاقات ہوئی اس کے بعد ایک دو ہفتہ زبان کی تشریح دیکھ کر بڑی

پہچان کے رسم الخط کی امتیازی نشان بنیادیت مدارب علوم ہوا اور

عصرہ دراز سے اس زبان کی ترویج و حالت کی گزارش تھی اور

اب بوری پر میں نے اپنی قوت کے غرور سے سمجھاؤں کہ اس زبان کو

سیکھ اور سیکھاؤں اور اس زبان میں ہر حق و باطل اور انسانی زندگی

تمام وسائل کے طور پر زبانوں کے بطور کے مشفق کرینگی کو

اور اپنی قوم کے علماء و فہم کے اسلئے

کہ خدا کے اور خوشی مدار میں درگاہ میں داخل لفظ زبان

زبان و ادب کو جس حرکت کو اور تعزیر قبول و یا کر مقبول عام

ایسے ہی ایسے

تو یہ مدار جامع اسلام دارالعلوم میانجامنورہ

ارادان برہانہ



تصدیق علامۃ الشیخ شمس الاسلام المؤقر مدیر الجامعۃ الاسلامیہ برقی کالونی  
سکراتشی پاکستان،

الحمد للہ و تعالیٰ بسبح علی علیہ السلام و علیٰ آلہ و سلم

اما بعد اید قوم، قوم بننے لیتے ہیں جن چیزوں کی ضرورت تھی۔ ہر معاملہ جاننے میں۔  
کوئی نہیں ہے اولین درجہ کا ضرورت زبان میں جس میں قوم کی تاریخ اور اچھے قوم  
کو نظام اقتصاد و معاشی ضرورتوں کے بنیادی اصول و مواد محفوظ رکھنے کے لئے  
ہمارا قوم کو دنیا، حکومت کا مظالم کی وجہ سے اس وقت دنیا کی زبان کی روچ و چٹ  
میں ناگہم رہا، اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ اس شکست اور مصیبت کے زمانے میں

بعض قوم کے بعد روئے دنیا کی زبان کی شکست لیتے ہیں۔ کوشش کی ہے  
حکومت کے لئے اس قدر کوشش کی اور قوم کی ایک کھپوری پر دنیا کی شکست  
دل سے دھاک لگتی ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کوشش کو کامیاب بنائے اور قبول  
فرمائیے۔

میری پیاری قوم سے میری گزارش ہے کہ اس کوشش کو بار بار دہرائیں  
تیسے ہر کوشش اور تعلیم و تعلیم کا طریقہ دیں اور اپنی قوم  
کے تعلیم و ترقی میں اس کا رواج دیں اور اسکول و مدرسوں میں داخلہ لیں

بنائیں حقوق و امتداد  
مسلم اسلام فتح محمد مصباح احمد برقی کالونی  
لاہور

پاکستان

۱۵-۱-۱۹۵۸



مندیرو دارالعلوم الاسلامیہ اور نقی مٹاوان  
کراچی

الرحمة علم القرآن خلق الله

الحمد لله رب العالمين  
الحمد لله رب العالمين

بسم اللہ الرحمن الرحیم

در اصل قوم کی جیسی آمد خاص علم خفیانہ کو ہم سب کو

عجب قوم علیٰ علم نہیں ہر گاہ کہ جسے ترقی کا راہ یہ جان نہیں سکتی۔

ترقی و ترقی دار مدارسی جامع میرپور۔ مفت اسکول فقیری میر خندان سلطان

اس حروف کا ایجاد قوم کا ترقی کا نیا باب شروع ہوا ہے۔

و بعد تعالیٰ اُس کو جو جد من و نسا و سر نو ا جبر عظیم فرما دے  
من سے پیش سے زور دے گی کہ درون میں

دو مقام محبان و محسن سے پیش سرزور اپیل کروں گا کہ اس عظیم حقارت پر  
ہر ممکن تعاون کریں اور اس کا تعاقب کر کے یہ کام مکمل ہو سکے۔

۱۔ اگر اس کا علاج دیکھ میں ہے، مگر جو رحمہ لیں

محمد بن عبد الرحمن  
ابن محمد بن عبد الرحمن

ماہنامہ تعلیم و تنظیم المدارس کراچی و ذریعہ ترغیب  
17/10/83

مجموع اعلیٰ و منقسم المدارس زراعی و ذریعہ و سرکاری  
 $\frac{10}{83}$  17  
 $\frac{113}{2}$



تصدیق العلامۃ الشیخ ابو احمد عامی جنرل سیکری زرو ہنگیا جمعیتہ العسما  
ہید کو اتر رنغون پورا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

حامد و مصلیٰ

ہماز مقدس کے سفر کے دوران مجھ جہہ کیلوار پورے عشر انیک اتفاق ہوا  
جہاں پر روہنگیا زبان کی نئی ایجاد شدہ کتابچے دیکھ کر بڑی مسرت ہوئے۔

خفقہ ارمان برہا، بارہ سو سالہ قدیم باشندگان روہنگیا قوم طرح سے اپنی زبان کا  
اسم الحظ کا احساس کرتے ہیں۔ الحمد للہ جناب مولانا محمد صنیف مولانا نور الدین صاحب  
کی جانفشانی و کوششوں کا ثمرہ ہے کہ روہنگیا زبان وجود آ گیا ہے۔ اب عموماً روہنگیا  
قوم خضرہ، اہل علیہ حضرات سے مرعہ کر رہے ہیں کہ اپنی قومی زبان کو حق ادا کر سکیں۔

رواج و فکر قومی خدمات میں حصہ لیں۔ انشاء اللہ تعالیٰ انگوں میں روہنگیا قوم کا  
واحد ادارہ مدبر سب سے نفاذ کے خطبہ کو پڑھانے کا وعدہ کرتا ہوں۔

اللہ تعالیٰ مذکورہ حضرات کی جدوجہد کو قبول فرمائے اور روہنگیا زبان کی نئی ایجاد

کتابچہ کو دن و رات جو کس ترقی عطا فرمائے۔ فقہ

میں بعض موصوفہ و پورا احباب کی رائے متفق ہیں  
احقر ابو احمد جاسی

لغو و کمال  
کر جنرل سیکری زرو ہنگیا جمعیتہ العسما

مدد کی مدد کئے بغیر نہ ہوں۔  
بہتر کو اتر کر۔ انگوں۔ برہا۔



تصدیق علامہ الشیخ عبدالحی الموقر و اقرانہ المشائخ دامت برکاتہم العالیہ

(۳) - میں بھی اس رسم الخط کو روہنگیا قومی رسم الخط تسلیم کرنا ہوں  
اور اسکے لئے جدوجہد کو اپنا قومی فریضہ جانتا ہوں۔

۱۶/۴۷

الشیخ عبدالحی

(۴) - میں بھی اس رسم الخط کو روہنگیا قومی رسم الخط تسلیم کرنا  
اور اسکے لئے جدوجہد کو اپنا قومی فریضہ جانتا ہوں۔

نیا زنگہ سید احمد سید محمد

فاضل جامع اسلامیہ فتنہ و سابق استاذ دارالعلوم  
مسکارسدہ ٹیکنالوجی - ۱۶/۴۷

(۵) - میں بھی اس رسم الخط کو روہنگیا قومی رسم الخط تسلیم کرنا ہوں  
اور اسکے لئے جدوجہد کو اپنا قومی فریضہ جانتا ہوں۔

۱۶/۴۷  
عبدالحی مظهر احمد غلام شریف  
ارکائی

(۶) مذکورہ بالا حضرات کی تحریریں مندرجہ ذیل متفقین کی طرف سے

فاضل دارالعلوم ٹھٹھی پاکستان - خلیفہ حضرت اقدس  
مفتی رشید احمد صاحب دامت برکاتہم العالیہ (نوی)



تصدیق علامہ الشیخ امیر حسین بریلوی صاحب مدنی فاضل دارالعلوم کراچی  
دامت برکاتہم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ونصلي على رسوله الكريم  
صالح علماء دین و دیگر اہل علم کہ جو حیدر جباری رہی  
کہ ہمارے روحانی قوت کا زبان کو تحریر کی شکل میں تعلیم  
دی جائے اللہ تعالیٰ سب کو جزا عید کے آخر میں ہمارے حیدر  
نے جو رسم الخط ایجاد کیا نسب آسمان اور نہایت سید  
نظر آ رہا ہے اللہ تعالیٰ اس کے ذریعے ہمارے پریشان قوت کو  
عزت دے آمین -

احقر امیر حسین بریلوی

مدرسہ امیر حسینہ نہاد مدنی

فاضل دارالعلوم کراچی

۲۰۶/۹/۴



۸۲  
تصدیق علامہ الشیخ نور العالم مقبول احمد جبین فکھا لوی تخریج الجامعۃ الاسلامیہ فتنہ  
واستاذ الحدیث سابقا بدار العلوم میانجا نقور بلی بازار  
بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصح  
فقد قال الله تعالى دد ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف  
اللون والوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين صدق الله العليم

ہم اللہ تعالیٰ کا پیچہ شکر یہ ادا کرتے ہیں کہ مدتہائے دراز  
بعد اس نے محض اپنے لطف و کرم سے ہماری روٹھیا قوم کی فادری زما  
نکھنے پڑھنے کا موقع فراہم کیا ہے۔

واقعی روٹھیا قوم ایک الگ قوم ہے، اسکی زمان بھی الگ ہے  
لہذا ہم ضروری سمجھتے ہیں کہ اسکی رسم الخط بھی الگ ہو تاکہ یہ اس  
استفدال کی نشاندہی کر سکے۔

بنا بریں ہم اس روٹھیا رسم الخط کو قومی رسم الخط تسلیم  
اور اسکی حمایت کرتے ہیں۔

ہم جسطرح اسکی خدمات کو اپنے ادب ضروری سمجھتے ہیں کہ  
ہمارے قوم کے ہر فرد کو مسودہ پیشہ میں کہ جس قدر شوق ہے اس  
رسم الخط کی خدمت میں کو نافھی نڈرے اور اسکی ترقی کے  
پر ممکن ہوشت کرتے رہے۔  
واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین (بفتح عین) بفتح عین

(۱) - منہ نور العالم سلمہ بہ مقبول احمد جبین فکھا لوی  
(فاضل جامعہ رسمہہ بلیم - سابق استاذ الحدیث - دار العلوم میانجا نقور بلی بازار شگلہ و م)  
الامقر احمد ولد بن اسج - محمد لیس بن (۱۲۳)  
فاضل دارالعلوم دیوبند

۱۴۰۵/۱۲/۲۷  
(۲) - احقر الحمد للہ بنیلہ سطلہ  
فاضل امروہم - سابق صدر المدرسا



تقدیر الشیخ الحافظ جمال احمد المؤقر قدیر المدرستہ ..... کو انھی بے منتقد و  
دامت بركاتہم العالیہ

۱۷/۱۱/۱۹۷۶ء

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبی بعده

اما بعد کہ بعونہ تم دورانِ سعادت عرب میں بعض احباب علمائے کرام کے  
دیدار نصیب ہوا جن کی کوشش اور جدوجہد سے صحابہ روہنگیا

زبان کی ایجاد کیرہ ایک کتابچہ نظر آیا جسکی پڑھائی اور پڑھوائی

آسان اور سہولت معلوم ہوتی ہے لیکن یہ جدید خوشی حاصل ہوئی

واقعی جس قوم کو زبان نہ ہو وہ پس حروف و رسم بتاتے ہیں اور اپنی

قومیت باقی رکھنا مشکل ہو جاتا ہے لہذا حکم ضروری ہے کہ اس

زبان کو بچھلت اور بنو دیسی کیسے اور سیکھائیں اور ہر قسم کی

اعانت و معونت نہ نوازیں بلکہ ہر مدرس میں داخل نصاب

کیا جائے " اللہ تعالیٰ اور محدثین اور معاصین اور متعاصین اور

صحابہ جمع روہنگیا قوم کو دارین و کوفین کا سدا کے اور پختہ

اس زبان کی اشاعت کی توفیق بخشے واللہ وحی التوفیق

مذہب جمال اہل



تصدیق علامہ الشیخ سعید عالم المؤقر مدیر سابقاً للجامعہ الاسلامیہ اہدیہ سعید اللہ  
ومؤسس دارالعلوم صاحب بازار منقرد و شیخ الحدیث بملک رستہ غریبہ امیشکمالی

۱۱

الحمد لله الذي زين الانس بالناطق وابيا والصلوة على افاض  
من نطق بالبيان وعلى من  
صلح بالامان

ارباب حل و عقد مرفقین مفسرین کہ تسلیم و تسلیم ہا مدار دینی ہو مادیوں ارفہام و تفہیم  
اور ارفہام و تفہیم کی علت تمام لغت میں ہے ہماری قوم کے زبان کی رسم الی  
نہ ہونے کی وجہ دوسرے علوم و فنون سرطہ کو دوسری قوموں کی زبان کی وساطت  
حاصل کرنے کی وقت درپس ہونے کی وجہ سے اپنی تمنا کے مطابق حاصل کرنا اور  
دوسرے کو سمجھانا محال جیسے تھاکہ ان کے ام کلچر اس گھٹلی سے جو سنا اور  
چھیے میں لیکر بننا لغت میں بعد شرقین کا مترادف ہے جس کا لفظ اسید ہے  
ہمارے ہماروں سے جو حضرات قومی مفاد کے خاطر اس حل کی سہولت  
ہوئے اور عانی مالی تعاون کیا ابتداً اللزات انکو نعم البدل عطا فرمایا  
اور عین اذ وہ ہے کہ حتی المقدور جدوجہد کر کے اس رسم الخط کو ترویج دیکر  
تفصیل میں تمام ضروری علوم و فنون کو اپنی زبان میں منتقل کئے جائیں۔

میں بھی اپنی وسعت کے حد تک اسکی ترویج میں کوشش کرتا رہوں گا  
حتی کہ مدارس میں داخل نصاب کر کے بھی کوشش کروں گا۔

خط

احقر سعید عالم غفرلہ معتمد مدرسہ احمدیہ

سعد رستہ غریبہ بازار ارکان

بورما

محکم دلائل

۵ مئی ۱۹۷۷ء



توثیق العلائق الشیخ عبد الصمد الوقر الازہری الکیابی المتخرج من الجامعة الازہری  
القاهرة بمصر دامت برکاتہم العالیہ

### بسم اللہ الرحمن الرحیم

ہر قوم کی شناخت اسکا اپنی زبان ہوتی ہے۔ کیونکہ زبان ایک ایسا وسیلہ ہے  
جس سے قوم اپنے تاریخی، ثقافتی، ادبی اعمال کو تسجیل و تدوین کرتی ہے۔ گویا کہ  
زبان سے ہی کسی قوم کے خود و خانہ بھر کر سامنے آ جاتا ہے۔  
رومانیہ قوم اپنا وجود ثابت کرنے کے لئے 'حرفت بر آفتی' ہے۔ رومانیہ  
زبان کے رسم الخط کی ایجاد اس قوم کے استقلال کی نشاں دہی کرتی ہے۔  
ہر رومانیہ قوم کی قومی زبان کی تحریر کا شکل کا ابتدائی مرحلہ ہے۔ جس کو نو شوا  
باز کے عالم تحفظ کی ضرورت ہے۔ اور یہ تحفظ اس کو صرف رومانیہ قوم ہی سے ملتا ہے  
لہذا رومانیہ قوم کے عالم افراد سے میرا خالصانہ گزارش ہے کہ وہ اس زبان کو  
فروغ دینے کی طرف خاص توجہ دے اور اس کی ترویج و اشاعت کے لئے کوئی قصور باقی نہ  
رکھے۔ فقط والسلام

امقر عبد الصمد بر ماویا



توثیق المحترم ہائے سرحد ہندوستان فی فاضل دارالعلوم دیوبند I. A. B. D.  
ریٹائرڈ ہائی اسکول ہید اسٹر اسید نچ اکیڈم  
محکمہ (صلی علی رسولہ الکریم)

اما بعد - ردینا زبان فی رسم الخط میں لائی کی جس اور عمارت کے لیے  
دریغ اور قسٹ میں - بلکہ بغیر خزانہ اسکی اہمیت کو جس طرح  
پہلے میں کاروائی میں شروع کی تھی - مگر بغیر شکست اور مسلسل جدوجہد  
میں خود کدیم سے سب سے سبب خاص میں جو بیٹھے - خدا کا لاکھ شکر ہے کہ ہم  
"من جدوجہد" - اے کوئی قابل جو تو سمجھتا ہے کہ میں نے - ڈھونڈتے تھے  
کو دنیا میں نہ دیتے ہیں " حدیث کے بغیر عمارت میں نہ آجیٹا ہوں جو کسی  
خدا کے عمارت میں اندر سے نہ ہو بلکہ عمارت میں نہ ہو بلکہ عمارت میں نہ ہو بلکہ  
اور رائے عمارت میں جسے سبب میں پیدا کیے - جنہوں نے یہ دیکھا تو شکر  
اور دلہانہ ہر آئے اور بہت عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
تربتیں - اس کے لئے لوٹ اور بے لہجہ خدمت میں جو - انہوں نے قوم کو اس  
رہے عزت بخش جو کہ سرگزشت میں قابل خاص میں عمارت میں عمارت میں  
عمارے قوم و سرگرمی کو طرح قدر و منزلت میں سرگرمی ہوئے تو  
اسے قوم میں حسن شرفیوں کیلئے قابل سرگزشت کا وعدہ کرتے تھے کہ میں  
ذاتی حسرت سے اس بے بہا خدمت میں شریعت میں خیر و صلاح میں عمارت میں  
کرتا ہوں - اور عقیقہ و دنیا میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
عروج و ترقی میں سرگرمی کو شکر کرتا ہوں اور تار و تار

اور قوم کے دل میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
تمام قوم سے عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
کائنات سے عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
حب و برادری میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
تفصیل میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
عروج میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
ایک طرف سے عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں  
برہنہ میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں عمارت میں

درخواست کرنا کہ وہ اس عظیم قومی خدمت کو یا نہ تکمیل  
تک پہنچائے کیلئے سرمدان کو شکر کو طرہ جاری کرے - او  
مصدقہ قول باری تعالیٰ ان ادری لا یضیع اجر المحسنین - خدا  
اپ حضرات کو سزا عطا کرے مدد کرے - اور دین و دنیا میں  
اپ حضرات کے سرفراز ہوئے - آمین یا -

از طرف

احقر مدرسہ عبدالحلیم دیوبند  
مقیم حال  
" مکہ المکرمہ "

فاضل دیوبند - بی - اے - بی ای ڈی  
ریٹائرڈ ہائی اسکول ہید اسٹر  
اسید نچ اکیڈم - برما

میں مدرسہ باہر فرما کر قبول کیا ہوں  
از طرف محمد امین مدرسہ برما

محمد امین

۹۰/۴/۱۴۰۴ھ



توثیق العلامۃ الشیخ منیر احمد الموقر راجیور بیلوی الاستاذ الاعلیٰ مجدد رستہ محمدیہ  
فرامفور منغہ و ارکان بورا

نحمدہ واصلی علی رسولہ الکریم

اٹا لبر کے کسی دانشمند سر بہ بات محض نہیں ہے کہ کسی قوم کی  
ازاری اور خود مختاری کی انکی اپنی زبان و تحریر صورت پر لائے بغیر سر  
اسان کے اسلئے دنیا میں کوئی قوم ایسی نہیں ہے جو اپنی قوم زبان  
مذہب میں بنو انہیں سے ایک قسم روپ لگایا ہے جس میں بعض نے آج  
ہر کے بعد ہمارے خیر غیر متد علما و فضلا نے روپ لگایا زبان کی  
فہم تھی ایجا کر کے ہماری دہشت ارمان کو پوری کیا ہے اسلئے عبادت مانتے  
کہ انکی اس قوم و ملت کو قبول فرمائے اور زر لے دیں تے بنائے آئیں و قیام  
و حیر میں ہمارے روپ لگایا ہے انوں کی میری درخواست ہے کہ ہماری  
اس قوم زبان کو حقیقی ارکان فروغ دیے کی کوشش کریں۔

ذوق العیش و اللذیہ و التذتہ  
و حب الوطن و حب الوطنیہ ۱۴۱۰ھ



بدیہ بدیہ کہہ کر دیا ہے۔ دوسرا ہوتا ہے جو نہ خطہ خدا ہوتا ہے۔

الحمد للہ نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم اما بعد لیکن والے حضرات نے لکھ رکھا ہے کہ  
 حجے اس کے دھور انکی ضرورت ہی نہ رہی فورسیدر جہاں تاب کے ساتھ جگنو کیا حقیقت  
 آیت یہ آیت ہے سلم اس کے کہ موجود غفلت کی بیٹھی نذر میں گہری سے کوئی پڑی  
 اتنی میزان کا اردو اسباب خوف و خطر باسانی لکھا جاسکتا ہے  
 پھر غفلت پر مکی ہی اہار قائم کر سکتی ہے اعلیٰ میں جس قوم کی زبان  
 دکنی ترجمانی نہیں کر سکتی اور امتیاز نہیں لے سکتی کہ ان کا تصور نہیں کر سکتا  
 و ماقوم اپنے فرازدان سے ہرگز واقف نہیں ہو سکتی یہی ہے کہ وہ ہوتا ہے کہ  
 کامیابی بھی اسی غیر مقدم نہیں کر سکتی ہر بلاد و لشی میں گھومیں کھانے والوں  
 سے کہ یہ کہا جائے کہ تمہارے زبان کا کوئی علمی رسم الخط نہیں ہے جس سے مراد  
 کی اسٹری کا خون و مانع میں اگر مدد دیا جائے ہر لفظ ان و جو کا یہ ہے منظر  
 ہمارے بعض ارباب علم و کرمندان وطن سے روہنگیا زبان کا ایک علم  
 ایجاد کر کے ہمارے روہنگیا بھائیوں کو ایک عجیب و غریب راہ نکالی تھی  
 جس سے جو میں کل کا اثر پائی تھی اس میں بھی غویا قسمت سے افسر ہو گیا وہ کل بھی  
 ناپسند کیا ہے اللہ تعالیٰ ان حضرات کو جزا فرمادے اور عام روہنگیا قوم کو

میں میں ناخوش گشتے امین -  
 (نصیب طرہ و دلالہ)  
 محمدیہ مدرسہ درگاہ بدایوں  
 ارکان



تقریظ الفیلم د۔ محمد صدیق الوقرنی انتہائی D.A.M.S دامت برکاتہم العالیہ

کوئی قابل ہو تو ہم شہین کمر دیتے ہیں۔ دھوڑا لے۔ والہ اللہ و سبیلہ

محمدہ د (صدی علی رسولہ الکریم) اما بعد دنیا میں پراسقوہ ابنی علی زبان سے فرمایا

مگر ایسا رز دیکھ رہا تھی اور وہ زبان سے۔ یعنی ابنی زبان کا کوئی علی نہیں

جس کے بعد ملت میرا نزدیک ہے اور ہر گھنٹہ صرف اور ہر گھنٹہ اور ہر گھنٹہ

ان کے محاب اہل حق میں پیدا ہونے والے حق حضرت کی غیرت خود کیلئے تیار

نہ لایا۔ اور دنیا کی فوٹو سے اس شخص پر بدی کی تہذیب کے گوشہ نشین

محمد اہل انبی علیہم السلام و آلائہم السلام سے کام لیں کہ ان کے زبان خالص ہو

زبان کے علم کو خوشی کی صورت میں لانا۔ اور اس میں جان ادب کو لانا

وہ جس نے تعلیم کے لئے حق پروردہ کی لکھی ہوئی کتابیں لیں کہ اس میں

اس کو (دین) اور اس کے لئے اس میں نیز اس میں اس میں اس میں اس میں

کو ہم اپنے لئے اگر کوئی ہے ایسا اور اس میں اس میں اس میں اس میں

حنیف صلی اللہ علیہ وسلم اور اس میں اس میں اس میں اس میں

ہر روز اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں

لاکھ لاکھ شکر ہے کہ مولانا عزیز اور اس میں اس میں اس میں

وہ اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں

اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں

اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں

اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں



تقریظ العلامۃ الشاہ المرشد القاری محمد یوسف الموتر امیور بیلوی دامت برکاتہم

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم

یہ ایک علم حقیقت ہے کہ کسی قوم کے اندر علم و دانش کی عام اشاعت کیلئے اسکی زبان  
سب بڑا وسیلہ ہے ہماری قوم اپنی پوری تاریخ میں میلان ترقی میں گامزن نہ ہوئی  
اور حکومت کا زیر بار رہی نظام اسکی وجہ علم جمہالت ہے اور یہ جمہالت قومی زبان کے  
کم الحظ ہونے سے فالجی ہے، الحمد للہ اب ہمارے احباب میں بعض ہر درمذہب و  
جن میں سے سب بڑا حصہ لے نے والے محبت ختم حضرت العبد و جناب مولانا  
محمد حنیف صاحب منظرہ العالی و اطال الشیخاۃ و متبنا و جمیع المسلمین و ہمارے  
فی حیاتہ ایں تم ایں۔ نے طویل محبت و محبت، غور و تدبیر اور اصلاح و شوق کے بعد  
ہماری خرد زبان کی نسبت کی ایک تدبیر نکالی ہے جو مستقل حروف تہجی اور اللہ کم الحظ

و ہرگز نہ کجی کے نہایت قابل قدر ہے لہذا میں غرضی کچھ دہوں کہ حضرات اہل علم  
جلد سیکر اس کم الحظ میں دین کی کتابیں لکھیں خاص کر عقائد و مسائل کی کتابیں  
لکھ کر تعلیم و تدریس کی مویشی کریں اور جمہالت کے پوری قوم متفق ہو کر کام کریں  
اور حروف و اختلاف سے پرہیز کریں محض اللہ تعالیٰ نے سکھانے کی توفیق عنایت فرمائی ہے  
ان پر یہ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہوں اور آخر میں صلے سے حاضر ناموں کہ اللہ تعالیٰ  
ہمارے مظلوم قوم کی عداوت و ترقی کا کوئی انتظام فرمائے زبان کو زندہ بنائے  
اور یہ جلد کے رسم الخط کی اشاعت کا یہ عجب فرمائے ایں تم ایں بڑے  
سید المرسلین علیہ الصلوٰۃ والسلام۔ احوں محتاج دعا محمد رسول اللہ امیور بیلوی  
ا۔ حبیب المصطفیٰ



تصدیق علامہ الشیخ بشیر اللہ الموقر فاضل دارالعلوم کراچی

حامد اور مصليا و مسلما

ابا لہ مجھے عمل و سوش سنبھالنے کے لیے سے یہ تمنا دل میں مرکوز رہی تھی کہ ہمارے روہنیانہ زبان تحریری شکل میں لائیکبل مستقل حروف تہجی اور الگ رسم الخط ایجاد کیا جائے اللہ تعالیٰ مدد تبارک از کے لیے رحمت الہی اس قوم کے شامل حال ہوئی کہ حجاب قوم و وطن کی ایک بڑی جماعت اس طرف متوجہ ہوئی اور سالہا سال کی مسلسل محنت و مشقت کے بعد روہنیک زبان کیلئے ایک رسم الخط وضع کی۔ ماشاء اللہ رسم الخط نہایت دل پسند اور قابل تحسین ہے۔ میں ہماری پوری قوم پر اس قومی کام کی خدمت و تحفظ فروری سمجھتا ہوں۔ اور یقین دلاتا ہوں کہ میں اپنی وسعت کے مطابق اس کام کی خدمت کرتا ہوں۔ آخر میں اپنی قوم سے یہ عرض کرتا ہوں کہ تمہیں اتمام کے بجائے تعمیر اتمام کریں اور بیجا اعتراف و تنقید سے پرہیز کریں۔ اللہ ہمیں اتفاق و اتحاد کی توفیق عطا فرمائے۔

محمد حیدر دعا

محمد لے شتم فیضی غفرلہ ولوالہم۔ اور کانی

سابقہ خادم جامعہ عالیہ بوسیدہ

۱۲ رجب الاولیٰ ۱۴۰۵ھ

میں اس رسم الخط ہماری قومی روہنیک  
رسم الخط سمجھتا ہوں قوم کو بھی شوریہ

دعا کرتا ہوں اللہ عز و جل اس رسم الخط کی رشتہ

کا کوشش کریں میں خود بھی کوشش کروں گا

افتاء اللہ - اقرار اللہ علیٰ سندگی

فاضل دارالعلوم کراچی سابق رشتہ دار علامہ ممتاز العلوم

سندگی بوسیدہ ۱۶ ذوالحجہ ۱۴۰۵ھ



تقریظ العلانۃ الشیخ حمید حسین المؤقر سندی فرانسی صدر تنظیم ال برنامہ پاکستان  
دامت برکاتہم

محمدہ دلیصل علی رحمہ اللہ

انما بعد قوم و تاریخ مر نظر رکھنے والے افراد سے مخفی نہیں ہے کہ ایک قوم  
کیلئے ایک زبان جو شرط ہے تحریر و فزائری کا واسطہ بھی ہو کہ کتب اخصیہ  
ارکھان و شریعتی انداز  
رکھتی ہے۔ پھر بارہ سوس سالہ تاریخ میں صحابی خواندہ و نوشتہ  
کیلئے عربی فارسی اور شہابی نگار کی کئی زبانیں انما عتیں اور جلی گئیں  
ان زبانوں کا ایک سے بدرجہا معدوم ہو چکا ہے اس سبب یہ تمام  
تاریخی ادوار ہیں  
کہ اخصیہ و قوم و شعبہ کی بولی و لفظ کھاتا تو نہیں دیکھی۔ لہذا ہمیں  
صحابی و صحابی و صحابی زبان میں کرنا چاہئے۔ جو صحابی قوم و شخص  
وہ عارضہ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اذیت الکریم  
کا ساتھ دیا ہے اس کیلئے میں صحابی قوم و شعبہ کی شرح محمد حنفیہ اور  
نئے اخصیہ۔ پوری طرح و سنس ارضیں کہ صحابی ناخواندہ قوم کیلئے  
نوشتہ و تحریر کے ساتھ ایک کلاسیکی زبان ہو اور صحابی تمام قوم و ملی



تقاضاؤں کو سنبھالنے کے لیے۔  
 اور محرم کے سوا داخلہ اور بیرون کے لیے سرکاری کارڈ  
 اور احاطہ میں۔

تدائسے ایسی زبان میں تخلص و تلمیح حال کرنے ملے گی۔ خدا کا  
ایک اعلیٰ و احقر راق کے پتلے اتفاق و اتحاد کا بھارہ کیا ہے  
وہ دن جلد آئے جسے رکے در پیر تھا، یہ جو بھی جلد آئے جو یہ کیا ہے

درسم اولیاء، مگر صریحاً فحوی و ملی عروج حاصل ہو گا۔ (ص ۱۷)

مفت

کسفا

صاعد حسن و دوام مبارک

212.071919



تقريرا العلامة الشيخ عبد الشكور عرف نياض مهاجر مكى دامت بركاتهم

الحمد لله الذى علم بالعلم وعلم بالشر فان ما لم يعلم  
 واصلى واصل على نبينا ابي انعام سيدنا محمد الفاتح الخاتم  
 و على آله وصحبه العالمين العادلين ومن تبعهم الى يوم الدين  
 اما بعد فقد ضرب من الشيخ الفاضل الشيخ محمد هنيئ رئيس  
 الاسم الحروف الرحمانية بلفظ روهنغيا ان التنبؤ  
 اهلها وكنتولت باهل الله خير اني اشكره المنة قام و  
 ظهوره في اختراع هذه الحروف والتمنوا لام عزيزه بتقديم والتوفيق  
 واقضى كل من على ما ابط العلم في اهلها المشايخ  
 في هذه الختام اسأل الله بيلت احسانه وبخبره في  
 عبد الشكور عرف نياض نزول ما المملوك

١٤٤١/١١/١٩



توثیق العلامة الشیخ القاری محب اللہ الموتر کبریا ربیل المتخرج من الجامعة  
المدنیة لاهور بمقیم حال فکة مکرمة دامت برکاتہم

الحمد لله وكفى وسع على عباده الذين اصطفى اما بعد  
رومکینیا زبان کو تحریر محکمہ رومکینیا قوم کی اہم ضرورتیں ہیں  
مہذب مولانا حنفیہ مہذب ترکیب کین دوستانہ شہ شمار کینت ارم  
اکل حروف ایسے حرکات ساتھ وضع کئے کہ زبان کا ہر لفظ  
بدون ثقل ادا ہو سکتا ہے قابل تمسین ہے

اس جدید رسم الحفہ کی مخالفت کو فریب دشمنی سمجھتا ہوں اور مخالفین کو دعوت  
فکر دینا ہوں کہ قرآنی حروف نورانی برکت ایسے کمزور دلیل سے غلام کو  
گمراہ نہ کریں۔

احقر محب اللہ محمد ربیل سندھو برما  
حکم حال فوز النکاح منہ اللہ العزیز

سعودی عرب  
فاضل جامعہ مدنیہ لدیہ پاکستان

۱۰/۲/۱۴۰۶ھ



تصدیق علامہ الشیخ محمد سلیمان المؤمن مدیر سابقاً بالجامعہ العالیہ  
بوسیدتہ دامت برکاتہم

الحمد لله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
أما بعد فقد جرت مولانا محمد حنفی صاحب اور انشاء انشاء ہند  
زبان کو حروف تہجی کے ساتھ صفحہ اور اوقاف پر لکھا گیا جو  
میں لکھنے والے بار بشتن آتا ہوتا ہے حالیکہ اجماع الخط ہندوستان  
اور بری دنیا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہماری حروف زبانی کو لکھ کر ہمیں  
لکھتے ہوئے دیکھیں اللہ اعلم

مفتی محمد رفیع الرحمن صاحب  
۸۴/۱۵/۲۵



فريق العلامة الشيخ مظفر الحق المرحوم سيور فاروقی صدر المدرسين سابقا بمرتبة شاه علوم  
الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصح... اما بعد  
فقد قال الله تعالى ودون آياته خلق السموات والارض واختلاف  
النسك والوانكم ان في ذلك لايات للعالمين صدق الله العظيم

هم الله تعالى كما يجب شكره ادا کرتے ہیں کہ مدتہائے دراز کے  
بعد اس نے محض اپنے لطف و کرم سے ہماری روٹھیا قوم کی مادری زبان کو  
لکھنے پڑھنے کا موقع فراہم کیا ہے۔

واقعی روٹھیا قوم ایک الگ قوم ہے، اسکی زبان بھی الگ ہے  
لہذا ہم ضروری سمجھتے ہیں کہ اسکی رسم الخط بھی الگ ہو تاکہ یہ اسکی  
استقلال کی نشاندہی کر سکے۔

بنا بریں ہم اس روٹھیا رسم الخط کو قومی رسم الخط تسلیم کرتے ہیں  
اور اسکی حمایت کرتے ہیں۔

ہم جس طرح اسکی خدمات کو اپنے ادب ضروری سمجھتے ہیں اس طرح  
ہماری قوم کے ہر فرد کو مستورہ دیتے ہیں کہ جس قدر ضرور ہو سکے اس  
رسم الخط کی خدمت میں کوئی ماضی نہ رہے اور اسکی ترقی کے لئے  
ہر ممکن کوشش کرتے رہے۔

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین) بفتح سبب الی فضلہ

مفت نورالعلوم مدد مقبول احمد جھنگوی - الاقر احمد مدد بن شیخ سراج  
(فاضل جامعہ اسلامیہ - سابق استاذ مدرسہ - محمد الیاس بن الحاج ابو الحسن  
- دارالعلوم میانجامی رملی بائراہ شملہ و - فاضل دارالعلوم دیوبند -

۱۴۰۵ھ / ۱۴۰۷ھ (۲) اسحق احمد لونی بنیال سہیل

فاضل اروضہ - سابق صدر المدرسين  
مدیر شاہ علوم سیور بارہ۔



تصدق العلامة الشيخ سراج الدين المتخرج من الجامعة الإسلامية فقيه شينافون

(۱۹) میں میں رسم الخط کو روئیتا رسم الخط تسلیم کرتا ہوں اور اسکا جہد و

رہنما قومی فریضہ سمجھتا ہوں ۱۲

احقر نور الاسلام

فاضل جامعہ اسلامیہ مدینہ

سابق استاذ الحدیث مدرسہ کھولہ دہلی

توثیق العلامة الشيخ نور الاسلام المؤقر المتخرج من الجامعة فقيه والمدرس الاعلى  
بالجامعة الاسلامية ميلا نجافون دہلی بازار متقدرو

نہ میں میں رسم الخط کو صدق دل سے روئیتا رسم الخط تسلیم کرتا ہوں  
اور اسکی ترقی و ترویج کیلئے جہد و جہد کو اپنا قومی دینی فریضہ

سمجھتا ہوں - احقر نور الاسلام

فاضل جامعہ اسلامیہ مدینہ

مدرس اعلى مدرسا دارالعلوم

میلا نجافون دہلی بازار

توثیق الشيخ محبوب الرحمن المؤقر دامت برکاتہم العالیہ

الحمد لله المصلوہ علی نبیہ

آمینے مان رسم الخط انسان المرء حافیہ الذی ینما العلم

احقر امیرا یو بکمر

مصر المنفا



نقدی علامتہ الشیخ خیر الامین الموقر دھودا الثغنی المتخرج من الجامعہ فنیسیہ

(۱) میں اس رسم الخط کو رد نیلیا رسم الخط تدریس کرنا ہوں  
اسکے لئے جد جدید کرنا رنڈا قومی فریضہ سمجھتا ہوں

۳۰ محرم ۱۴۰۶ھ

موندنا خیر الدین صاحب  
دھودا آہلی

تقریظ علامتہ الشیخ ابوالقاسم الموقر المتخرج من الجامعہ سیدانقور الہند  
میں بھی اس رسم الخط کو رد نیلیا رسم الخط تسلیم  
کرنا ہوں اس کے لئے جد جدید کرنا رنڈا قومی فریضہ سمجھتا ہوں

العبد ابوالقاسم کان اللہ

فاضل دارالعلوم  
۳۰ محرم الحرام ۱۴۰۶ھ

(۲) میں اس رسم الخط کو صدق دل سے رد نیلیا رسم الخط تسلیم  
کرنا ہوں اس کے لئے جد جدید کرنا رنڈا قومی فریضہ سمجھتا ہوں

احقر ذوالید معلوم ماسٹر جمال الدین  
فاضل دارالعلوم میانجاہورہ بابا  
امام دارالعلوم الرشیدیہ جدہ  
۳۰/۱/۱۴۰۶ھ



توثیق فضیلتہ الشیخ العلامة محمد اسماعیل اشرفی مقیم حال مکتہ المکرمتہ دامت بکانتہ

(۴۴) میں اس رسم الخط کو صدق دل سے روینیدار رسم الخط

تسلیم کرتا ہوں اور اس کی ترویج و ترقی کیلئے جہد و جہد

اپنا قومی و دینی فرض سمجھتا ہوں

مکتبہ محمدیہ اشرفیہ

مقیم حال مکتبہ المکرمتہ

۴ محرم ۱۴۰۶ھ

(۴۵)

میں بھی اس رسم الخط کو صدق دل سے روینیدار رسم الخط

تسلیم کرتا ہوں اور اس کی ترویج و ترقی کیلئے جہد و جہد

اپنا قومی و دینی فرض سمجھتا ہوں

محمد بن مولوی یونس

مکتبہ محمدیہ اشرفیہ

مقیم حال مکتبہ المکرمتہ

۴ محرم ۱۴۰۶ھ

مکتبہ محمدیہ اشرفیہ

مقیم حال مکتبہ المکرمتہ

۴ محرم ۱۴۰۶ھ

مکتبہ محمدیہ اشرفیہ



(۲۶)

فہر اس رسم الخط کو صدق دے — سوینک فوی

رسم الخط تسلیم کرتا ہے اور اس کی ترویج و ترقی کیلئے

جدوجہد کو اپنا قوی دینی فریضہ سمجھتا ہے

ابو مرتضیٰ مدظلہ العالی

۱۹۰۶/۱/۶

دستخط مولانا امیر حمزہ صاحب جیسف

(۲۷)

محمد و سلمیٰ علی رسولہ الکریم

اسالعد

بین اس روہینک فوی رسم الخط کو تسلیم کرتا ہے

آفراسیہ سے اللہ تعالیٰ کو شکر / تارہوا

(۲۸)

احقر امیر حمزہ صاحب جیسف

۱۹۰۶/۱/۶

خداوند قدوس قبول فرمائے

مستقیم حال ملکہ لکھنؤ  
باجا و شہزادہ بیگم لکھنؤ  
مستقیم حال ملکہ لکھنؤ  
باجا و شہزادہ بیگم لکھنؤ




تقریظ العلامة الشیخ رشید احمد الموقر المتخرج من الجامعة الاصلیة بمسجد الاسلام  
ها تفرازی والاستاذ الاعلیٰ بکدره رحمانیہ حکمی بازار الیاب

تسلیم کرتا ہوں بعد اس کے جو یہ کہ درستی کے بعد و جہد

۱۷۷ فوی دینی فریضہ سمجھا سونہ - فقط

بے خورم جامعہ دارالعلوم رکنہ  
فاضل دارالعلوم مسکن الاسلام پانچ تہائی



میں نے اس رسم الخط کو حلوں و حل سے تسلیم کر لیا ہوں۔

ایسا کہ جس نے اس کو دیکھا ہے اس کو دیکھا ہے

کھوستان دروغ و اعتراف دہلی کے کہ ایسا نہ ہو کہ خط

مترید شرفی خطا کے اور ساتھ ساتھ یہی جو

در حد است از سبیل و این رسم الخط می طرف خود و قابل

1. *St. Peter's Church*

الحمد لله رب العالمين  
مفتي محمد حسين ابن كاظم

(۳۱)

(۱۳) وَقَدْ رَأَىٰ نَارَ اللَّهِ كَيْفَ يُبْذَرُ فَلَمْ يَكُنْ لَهُ قَلْبٌ أَنْ يَنْصَرِفَ  
وَلَمْ يَتَذَكَّرْ أَنْ لَوْ يَخَذَرُ أَلَمْ يَخْشَ أَنْ يُصِيبَهُ آفَاقُ النَّارِ  
فَمَا أَتَىٰ فِي الْغَابِغَةِ إِذْ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُحَانٍ أَسْفُوفَةٍ  
وَتَزِيلُ السُّجُودَ وَتَذَرُ السُّجُودَ وَتَذَرُ السُّجُودَ وَتَذَرُ السُّجُودَ

[illegible]

احقر المورث مبین حسن عقیقہ ما کندہ ما یکم عن ابن عباس

21.7 / 5/2



میں افسوس مند و افسوس مند کہ اگر میں سکھ نہ رہتا، یہاں تک  
 اور نہ ہی اس کے لیے کوئی یقینی تعلیم کرنا میری اور انشاء اللہ  
 حاجات اس سلسلے میں توسیع جاری ہو ساری ہو سکتی  
 اور دین کی فراغت کے بعد سہ ماہی میں تعلیم کرنا چاہوں  
 ہے آئندہ دوست رہا ہے میں اس غلطی سے  
 ایسا اس غلطی سے سب سے پہلے دعا افق اس کے لیے  
 یہ حال صدقہ اللہ اور رحمہ

۹/۱۰/۶۰

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله۔ میں اس رسم اللہ کو غنیمت قلب تسلیم کرتا ہوں

اور اس کی ترویج و ترقی کے لیے حق المقتدر و عروجہ فرماؤ

قوم فریضہ اور اس کی ذوالوقت کو نہ اس سمجھتا ہوں

اگر اس قدر غنیمت غنیمت فرمائی ہو کہ اس کی ترویج  
 حاصل درالعلوم جامعہ اسلامیہ



توثیق الشیخ ابوالفیاض خلیل دھونی مرقوم حال مکرمہ  
نحمدہ نصلی علی رسولہ الکریم -

ایماندہ . ناچیز میں بات کی تصدیق کرتا ہوں جو ہمارے قوموں کے  
نزدیک بہت اہمیت رکھتی ہے -

روحیگن رسم الخط دنیا کی تمام تر زبانوں کی طرح الگ تھلک ہو کر  
دنیا کے نزدیک ٹھوس الفاظ ہو کر ابھرائے تو اس خوشی کی بات  
ادریا ہو سکتی ہے -

الحمد للہ وہ وقت آیا جو ہم تغیر آہستہ آہستہ کر سکتے ہیں ،

ہم بھی صاحب علم ہیں دیگر قومیں جسے فخر کرتے ہیں

خدا فرستے ہیں ، اس علم منفع کو قبول کرے

اور ایجاد نشر میں توفیق عنایت کرے

فقط دعا فرما رہا ہوں

خدا سیکھنے

ابوالفیاض خلیل دھونی

دھونی جنور منڈلہ دہلی

سابقہ



تصدیق فضیلۃ الشیخ المجاہد عبد القدوس الموقر امیر حرکتہ الجہاد الاسلامی  
اراکان ، پورہ ماہ

نحمدہ وفضل علی رسول اللہ کریم

اللہ تعالیٰ کی لاکھ شکر ہے

آج سے چھ سال قبل جبکہ اس سے بن قبل دل میں یہی خیال و فکر ہر تار تار  
رونگیا جا چکا تھا کہ ہر قوم کی فلاح تک اور آپ ہر کھنچے اور پھیلے دل میں یہی  
فکر ہمیں ہوتا رہا کہ ہر قوم میں ایک زبان ہے اور ہمارا تو یہ ہے کہ ہر قوم  
آج تک ایک ہی علم نہیں ہے ہم دینے دیکھ رہے ہیں ہر کام اپنے تیار  
کر سکتے ہیں نہ کہ ہم کی زبان ہر زبان میں دینے پادری علم ہے ہی ہر زبان ہے  
اور اگر کسی قوم میں علم ہو تو وہ گویا شربت میں لہجہ ٹھیک ہو دینا کی جڑ لگے کہ  
اللہ دینے کسی سال سے دنیا شوق پورا فرمایا اور زبان میں یہ فوری نہیں کہ ضرور  
کوہ خاص کر الفاظ فرض یا منزل من السماء سمجھتا تاریخ سے غافل ہر جگہ علم سے مطلب  
خوب دنیا مافی الفیض ہے کہ ان کو کتاب لہذا جو جو میں دینے تمام علماء کرام بعد ہمارے  
کے تحت زبہ ہر عفو سے سے عرض کروں گا کہ اس پادری ایک زبان کو داخل اصحاب  
کر کے آئے والے اس کی کو زبہ ہر اور ہر زبان

آج

۱۲ ربیع الاول ۱۴۰۶ھ



تصدیق فضیلۃ الشیخ محمد حسین الموقر صدر المدرسین بلگرامیہ معین  
الاسلام تائمتھما لہی بوسیدہ نع

الحمد للہ و تعالیٰ و بسم اللہ علی عبادہ الذلین اھل طیف

عالم اقوام کی تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ملک قوم کا قومی وجود زبان کی بدولت  
باقی رہتا ہے۔ ہر نصیب سے جس قوم کی زبان و لغات محفوظ رہیں رہتی رہیں  
قومی حیثیت بہت جلد ختم ہو جاتی ہے۔

اور زبان کی حفاظت رسم الخط ہی کے ذریعہ ہو سکتی ہے اس لحاظ سے قومی زبان  
کا رسم الخط کی ایجاد و اشاعت کو قومی واجبات میں سب سے اہم تر سمجھا جاتا ہے  
اس کے علاوہ قومی تہذیب کیلئے زبان کا رسم الخط جو کہ دار کتب خانہ  
اور کونج چیز نہیں کر سکتی۔

کیونکہ رفع قیمت و ناخواندگی تعلیمی فروغ و سکولت صرف قومی زبان کا  
رسم الخط سے حاصل ہو سکتی ہے لہذا اس میں زبان کا رسم الخط کی اشاعت  
و ترویج کو از حد ضروری سمجھتا ہوں۔

یہ مختار اور مستقل رسم الخط کو بطرح مشاہیر علماء اور اہل سائنس  
نے اور ہینٹنگ رسم الخط اشاعت کر لیا اس سبب میں میں بھی تسلیع کرتا ہوں  
اور بعد استطاعت اس کی خدمت کرینگا وعدہ دیتا ہوں۔

محتاج دعا و کفایت غفر

صدر المدرسین بلگرامیہ معین الاسلام

تائمتھما لہی بوسیدہ نع

۱۰ ار رمضان المبارک ۱۳۵۴ھ







تصدیق فضیلتہ الشیخ فضل الکریم کیونکتوی مفیم حال مکہ مکرمہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله ولفي مسدح على عباد الله الذين اصطفوا . اعا .

ہم سب بخوش رو حائذ زبان سے اس رسم الخط کو ~~مکتوب~~ تسلیم کرنا  
اور اس کی ترقی کیلئے حق المعذور کو نشان دہی فرماتے ہوئے حق تعالیٰ سے دعا ہے

مولوی فضل الکریم کیونکتوی

مولوی عبدالکریم

مفیم حال مکہ  
۱۸/۱/۸۰

نہا

من علیہ السلام

عبد العالی

البرکات

محمد حسن

کیونکتوی

Abul Kalam



تصدیق فضیلۃ الشیخ عبد الرحمان الطوقر الملک سبیل الجامعۃ الاسلامیۃ  
احمدیہ سعد اللہ سربلی بازار غنجدو

محمد بن علی علیہ السلام

دنیا کی ہر زندہ دل قوم نے خط و رسم اپنی اپنی زبان کو لکھنے پڑھنے کے قابل بنایا اور  
جس قدر توں کو مانتے ہیں اپنی زبان کا رسم ان خط و رسم کے برابر ہے جس کی مدد سے  
اپنی مادری زبان میں پھر اپنی زبان کا رسم ان خط و رسم کے برابر ہے جس کی مدد سے  
کا موقع ہم پہنچے، بنا بریں میں حضرات علمائے اربکان اور اساطین قوم خط و رسم  
اس رسم خط کو روٹھکا قومی رسم خط تسلیم کرنا پڑی اور اس کی مدد سے  
تو ترجمہ کو ضروری جاننا پڑی اور اپنی بیماری قوم کے ایجاد کرنا پڑی کہ نا حق  
اختلاف و انتشار اور بیجا فرقیہ بندیوں کے کلی احتراز کرنا پڑی کہ دوسرے  
خط کی خدمت کریں اور اسے مہذب و متحرک کرنے کا کوشش کریں  
فقہا والشیخ

حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب مدرس مدرسہ محمدیہ ۱۶، مہر ۶  
سعد اللہ سربلی بازار شمالی غنجدو







تصديقي فضيلة الشيخ دل محمد اسحاق الموقر مقيم حال مكة المكرمة  
الحمد لله الذي جعل اختلاف اللاتين من الآيات

وجعله منزه لأكرم المخلوقات والصلوة والسلام

على من عرفهم جميع اللغات محمد وآله وصحبه الخبير  
الاطاعات ومن بعدهم من التابعين والتابعات

وبعد : فقد رأيت وعلمت الجهود التي بذلها اخواننا

المشايخ البراويرن وعلى رأسهم الشيخ هـ حنيف والشيخ نور عالم

للايجاد طريقة لكتابة اللغة الرومانسية والتي يتكلم بها

الرومانسيون وهم مسلموا اقليم أركان في بورما حيث

اخترع هؤلاء المذكورون رسوما معينة للكتابة الحروف

الرومانسية واوجدوا رموزا خاصة لهذه التوقيعات

المشكلة فأخرجوا جميع ما عثرهم فعمل هذه المرة

تصحيح في جعلها لغة رسمية تنطوي وتكتب بصفة عالمية

وان قلت الجهود التي بذلها فيهمه مضي

بالله من جميع ووفقنا وياهم لداخلا والوصول

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

كتبه

احسن محمد الرافعة : دل محمد اسحاق

في



تصدیق فضیلۃ الشیخ عبدالحی الموقر المذکور لنعمانیسہ (نغون)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

حامد اومصلیٰ

ہجاز مقدس کے سفر کے دوران مجھے کئی بار بہت بڑی مسرت ہوئی۔  
جہاں پر روینگیا زبان کی نئی ایجاد شدہ کتابچے دیکھ کر بڑی مسرت ہوئی۔

خطہ ارمان برہما کا بارہ سو سالہ قدیم باشندگان روینگیا قوم عرب سے اپنے زبان  
اسم الخط کا احساس کرتے ہیں۔ الحمد للہ جناب مولانا محمد حنیف مولانا نور الدین

کے جانفشانی کو نشوونما شہرہ کے روینگیا زبان وجود آگیا ہے۔ اب علم و ادب

قوم خضرہ اہل علم حضرات سے عرض کروں گا کہ اپنے قومی زبان کو حق ادا کرنا

رواج دیکر قومی خدمات میں حصہ لیں۔ انشاء اللہ تعالیٰ انگون میں روینگیا

واحد ادارہ مدراسیہ نے خطبہ کو پڑھانے کا دعوہ کیا ہے۔

اللہ تعالیٰ مذکورہ حضرات کی جدوجہد کو قبول فرمائے اور روینگیا زبان کی ترقی

کتابچہ کو دن دوئی رات جوگن ترقی عطا فرمائے۔ مفت

میں بھی مولانا دیوانہ صاحب کی کچھ شیف ہیں

احقر ابوالحسن جاسمی

مذکورہ کے قلم نگار

مذکورہ کے قلم نگار



تصدیق فضیلتہ الشیخ مصطفیٰ اکمال الموقر کو انھی نبغی مقیم حال نکتہ فکر سے  
 بسم اللہ الرحمن الرحیم :

لین شکر تم لازید نیکم ولین کفرتم انما عذاب لشدید :

الحمد للہ۔ خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہے۔ بھارتی مفکرین نے کافی محنت و کوشش  
 لبد۔ جن نعمت سے ہمیں محروم رکھے گئے۔ حکومت برما نے لائسنس  
 کی اس کے باوجود ہمیں اپنی زبان کو اساعت کرنیکی کامیابی حاصل کی اللہ رب  
 اپنی رحمت سے زیادہ کے زیادہ امد کامیابی کی توفیق عطا فرمائی :

جمیع بھارتی قوم۔ درخواست ہے کہ اس تعلیم کو اساعت کرنے میں کوتاہی

نہ کریں بلکہ خود اس تعلیم کو حاصل کرہ نعمت الہی کا شکر ادا کریں

اور اپنے مان بھین بھو واپل و عیال مشکل سے نبوی سے جو تعلیم محروم ہے

اس نامور موقع کو ہاتھ سے نہ لکے دے جو ہمیں سمجھے اور سمجھنے میں

دقت نہیں ہوگی اور جمیع حضرات اس کی فرید کامیابی لبد کو شکر اور

الادعا کریں۔ فقط۔ احمد مصطفیٰ اکمال۔

8-11-83



تقریظ فضیلتہ الشیخ محبت علی الموقر المدرس بدرستہ اشرف العلوم  
نور الشرفارہ منغلہ و

الحمد للہ وکفی وسمی علی عبادہ الذین اصطفیٰ انا لہ  
میں اس بات پر کہ ہمارے قومی زبان (روہنگی) کا رسم الخط اپنی امتیازی شان میں  
بمقام اظہار سترت کرنا ہوں اور اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا ہوں کیونکہ زبان کا رسم الخط  
قوم کے شعور و احکام بیدار کرنے کا ایک وسیلہ ہے جس کی ضرورت و افادہ  
قدیم زمانہ سے علماء و عقلمند کا اتفاق ہے، چنانچہ دنیا میں ایسی کئی قومیں ہیں جن کی  
زبان زندہ نہیں اور وہ قوم ترقی و عروج اور قومی اعزاز رکھتا ہے، بنا بریں میں ذرا ان قوموں  
کی خدمت کو ضروری سمجھتا ہوں اور پوری قوم کو جس اس طرف توجہ دلانے کی عرض کرنا چاہتا ہوں

الکعبیہ  
احمد علی علیہ السلام

۵۔ درجہ شریف خادمہ نور اللہ پورہ

تصدیق فضیلتہ الشیخ زاہد حسین الموقر الامام السابق بمسجد الحلیفہ  
مکتہ مکرمتہ

مولیٰ زاہد حسین صاحب  
بسم اللہ الرحمن الرحیم پیش امام مسجد الحلیفہ

الحمد للہ میں بھی روحانگہ زبان کے رسم الخط کی بخوشی و آسائش  
اور اس کی تعظیم و ترقی کیلئے حق مقدمہ کو پیش کر رہا ہوں

خاتم

۱۱/۱۸/۱۴۰۱ھ



فضيلة الشيخ القاري محب الله واسماعيل وامان على  
 وغيرهم من تلاميذ العالمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله - وہ حادثہ زبان کے جدید رسم الخط کو ہم لوگوں نے بغور مدققت  
کیا اسکی نگاہوں اور باطنی خواہشوں سے واقف ہو کر متاثر ہوئے -  
اور سبہوں نے با اتفاق آراء تسلیم کیا - انشاء اللہ اس نفعیہ  
و رقی تبدیلی حتیٰ الامکان رٹوش کر میںے - اور پوری قوم کو  
کہیں اسکی دعوت و مشورہ دیتے ہیں کہ بلا استثناء ہر شخص  
مستفید ہوں اور اپنا اپنا حق و حلیہ سمجھ کر اسکی راہ عمل

تاریخ: ۱۵/۱/۱۴۰۲

(۱) حیات قاری حبیب اللہ ص. ۱۴۰۱/۱۱

~~مردگان~~

سر،  $\leftarrow$  سرور شاہ اسماعیل د

(٤٤) - مولانا ابوالفتح -

(۵) پیشانی، شہادت

(۶) "ما سرور آمان الله"

٧ الما؟ عبد الشكور عبد بنكر

(٨) عبد الحميد م. م. ١٥١

(۹) : اثر زنجانی ، اثر زنجانی



تصديق فضيلة الشيخ محمد حسين برقي المؤقر دامت برکة الله

ذی قعدہ ۱۳۸۵

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى

انما بعد سیر و سفر سے شاد ہوا ہوتا ہے کہ ہر طرح انہی زبان کو رسم الخط میں لاکر

کے مذاہن سے نصرت کے لئے کہ ان کی تعلیم دے اور اسے اگلا بریں مافصل

۱۰۰۰ روپے سے صلیب کرنا اسفادہ کرنا بھی توفیق ہوں ہے اور جس زمین کا رسم خط ہو۔

خود ہوا بے طرح ختم ہو جائی جسے خیر نواں اور نہ ۱۔ میں سید دل محبت سے ہوتا ہوں ختم ہوا

حرفوں کو عالم جاہ و دنیا پر مشرک نہ ہو۔ جو لوگ سید الکدیع و علمہم کا شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے

نے سید جانفشاں اور کنیت سے ہماری پروہانگندہ خوشبو کی خوشبو (نہاں) کا ریسہ لیا۔

- اور کنبائی صورتیں لاکر دنیا کو پیش کیے ہیں۔ اور فرماؤ کہ جسے تم چاہو۔

برکات خوشی حاصل ہوئی۔ - لہذا سب دن دست بستہ نماز کریں اور کہیں کہیں دعا پڑھیں۔

اردو الف تحسین تلفظ سکھانے کے لئے کرش - صحن صحن کے لئے کرش - صحن صحن کے لئے کرش -

مدرسون سے لکھوں میں (تم) اور ان کے شاگردوں کو مل کر

فردی است که در این دنیا...

مگر ان کو سمجھنا ہوتا کہ دینی ہوجہ سے اسکی تربیت کون اور ہمارے کام کی ہے۔

[illegible]

کھاری دا ستان تک ہو گئی درخون میں۔

فقط الراسع العبد (مكرر) برن

12.8-1-10

---

[illegible]

1000

2025

---

Generated by CamScanner from intsig.com



تصدیق فضیلتہ الشیخ منیر احمد الموقر صدر R.S.O برائش رصیفہ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمین  
والصلاة والسلام على  
المرسلين  
R.S.O  
۱۰/۱۰/۱۴۴۰ھ  
۲۰/۱۰/۱۴۴۰ھ  
۲۰/۱۰/۱۴۴۰ھ

الحمد لله وحده وصلى على رسوله الكريم - اما بعد

بحمد الله مدت دراز کے بعد ہماری روحانڈیا قومی کی زبان کو

نہایت خوبی اور امتیازی شان کے ساتھ علمی شغل دیا گیا ہے

جو پوری قوم کے دانشمندوں نے بخوشی قبول کیا ہے میں بھی

اس رسم الخط کو روحانڈیا قومی زبان کیلئے موزون سمجھتا ہوں

انشاء اللہ اس کی رقی کیلئے ہر ممکن کوشش کرونگا۔ مستقام ہو۔

منیر احمد

صدر

الحمد لله وحده وصلى على رسوله الكريم - اما بعد

میں بھی روحانڈیا قومی زبان کے رسم الخط کو بخوشی تسلیم کرتا ہوں

اور اس کی کامیابی کیلئے ہر وقت کوشاں رہوں گا۔ مستقام ہو۔

حاجی  
۱۰/۱۰/۱۴۴۰ھ  
۲۰/۱۰/۱۴۴۰ھ



رسم الخط کو رو ہنگیا رسم الخط تسلیم کرنا ہوں  
 احقر قتل اولیہ فرما  
 ۱۴۰۵/۱۲/۲۷

الحمد للہ میں نے رسم الخط کو رو ہنگیا رسم الخط تسلیم کرنا ہوں

اور اس کے بعد جو کہ اپنا قومی فریضہ جانتا ہوں فقط

احقر قتل اولیہ

۱۴۰۵/۱۲/۲۷

(۱۳) میں نے رسم الخط کو رو ہنگیا رسم الخط تسلیم کرنا ہوں

اور اس کے بعد جو کہ اپنا قومی فریضہ جانتا ہوں فقط

احقر قتل اولیہ

۱۴۰۵/۱۲/۲۷

(۱۴) میں نے رسم الخط کو رو ہنگیا رسم الخط تسلیم کرنا ہوں

اور اس کے بعد جو کہ اپنا قومی فریضہ جانتا ہوں فقط

۱۴۰۵/۱۲/۲۷



تصدیق فضیلتہ الشیخ محمد جعفر الموقر وغیرہم مدظلہم العالی

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم

(۱۵) میں بھی اس رسم الخط کو روہنگیا رسم الخط تسلیم کرتا ہوں اور اس کے جد و جہد

دینا قومی اور دینی فرائض جانتا ہوں فقط دفعہ محمد جعفر

۱۲۵/۱۳/۲۵

(۱۶) میں بھی اس رسم الخط کو روہنگیا رسم الخط تسلیم کرتا ہوں اور اس

جد و جہد کو اپنا قومی فرائض جانتا ہوں فقط دفعہ محمد جعفر

۱۴۰/۱۲/۲۷

محمد جعفر

(۱۷) میں بھی اس رسم الخط کو روہنگیا رسم الخط تسلیم کرتا ہوں اور اس

جد و جہد کو اپنا قومی فرائض جانتا ہوں فقط دفعہ محمد جعفر

۱۴۰/۱۲/۲۷

(۱۸) میں بھی اس رسم الخط کو روہنگیا رسم الخط تسلیم کرتا ہوں اور اس

جد و جہد کو اپنا قومی فرائض جانتا ہوں

محمد جعفر

محمد جعفر

۱۴۰/۱۴/۲۸



۲۲/۱۱/۱۹۷۶ء

محکمہ واصلی علی رسولہ الکریم - آتا بید

میں صدق دل سے روحانیت زبان لکھنے رکے رسم الخط کو تسلیم کرتا ہوں - اور اسکی تعمیر و ترقی لکھنے پر ممکن کوشش کرتا اور ختم کا نام افراد کو مہر و دانہ مشورہ دیتا ہوں کہ اسکی دانش و اعانت کو قومی فریضہ سمجھ کر کرتے رہیں غلط فہمی سے

محمد حسین جیل اُحد مدینہ منورہ

الحمد للہ والصلوٰۃ علی نبیرہ وسلم

آتا بید میں اس رسم الخط کو قبول کرو۔ روحانیت قومی رسم الخط تسلیم بلکہ ماننے کے لئے آج ہوں۔ اور دوسری شراعت پر استعداد میں  
اعزازی مجاہد

محمد حسین جیل اُحد مدینہ منورہ



۱۲۴  
تصدیق فضیلتہ الشیخ ماسٹر لقمان والشیخ منیر احمد وغیرہم مقرر علیہم السلام

الحمد للہ ولی و صلاح علی عبادہ الذین اصطفیٰ - عابد

بم اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہیں کہ مدت دراز کے بعد ہماری روٹیلنگ زبان  
کو رسم الخط جدید میں لکھنے پر حیفے کا توفیق عطا فرمایا ہے۔ بنائیں  
ہم جبل احد مونیہ منورہ کے حقیقی روٹیلنگ افراد رس الہ ربیع الخط کو روٹیلنگ افراد  
رسم الخط تسلیم کرتے ہیں اور اس کے لئے جبرہ کو قومی فریضہ سمجھتے ہیں  
اور اس کے مخالفین کو قومی نفاق کے خلاف سمجھتے ہیں۔

فقط والصلح

(۱) جناب الحاج ماسٹر لقمان علیہ السلام ۱۲/۴/۸۵ء  
منگڈو کنڈہ دھت -

(۲) جناب الحاج ماسٹر منیر احمد علیہ السلام ۱۵-۱۰-۸۵  
منگڈو کنڈہ دھت -

(۳) جناب الحاج ماسٹر عثمان جبار علیہ السلام ۱۵-۱۰-۸۵  
کنڈہ دھت -

(۴) سرمد علیہ السلام ۱۵-۱۰-۸۵  
منگڈو کنڈہ دھت -

(۵) جناب الحاج ماسٹر منیر احمد علیہ السلام ۱۵-۱۰-۸۵  
منگڈو کنڈہ دھت -

(۶) جناب الحاج ماسٹر عزیز الرحمن علیہ السلام ۱۵-۱۰-۸۵  
کوئٹہ کنڈہ دھت -



نقد فی فضیلة الشیوخ ماستر کمال احمد والشیخ نور العالم و غیرهم  
مذ ظلمهم للعالمی

ص ١٥٤

١- خطاب رباح ماستر کمال احمد ص ١٠٠  
شذاتک مستند و

٢- خطاب برهان محمد عالم ص ١٠١  
لنخبت



٣- خطاب برهان ابنی الشهد ص ١٠٢  
شیئا ورنه مستند و

٤- خطاب ایاح سنف الشهد ص ١٠٣  
مکرمه مستند و

٥- خطاب رباح حفظ حمد زکریا ص ١٠٤  
معنی ما پاره







Religion, culture and literature are the main roots of a civilized race.

To be a well recognized Rohingya, I wish the newly inventing Rohingya literature will fill the gap we need, I also wish Almighty will help to fulfill our soul desire!

Abdur Subhan

Abdur Subhan

Maesod

L.L.B

I do appreciate Maulana Mr. Hanif who is restlessly trying to make a literature for the Muslims of Arakan and I hope, Insha Allah, our future generation would have "one" which is a "must" for a nation. May Allah Bless him, his colleagues and the Muslims of Arakan.

Mustafa Kamel

Mustafa Kamel

Dated 20th Jan. 1987.



تصدق فضيلة الشيخ باستر محمد يعقوب الحق قرادامت بركاتكم

The pen is more powerful than the sword. It is important to have a literature for every spoken language. I appreciate the effort of the Rohingya Language committee to invent a new alphabet to transmit the spoken Rohingya language into writing. I wish them every success.

whitney

20/1/87



သိဒ္ဓိဗျူဟာသိဂါရာကဒိဂါရာဟိက

ကမ္ဘာပေါ်တွင် လူသားဖြစ်လျှင် စာပေသည်  
ဆရာကြီး လှပါသည်။ စာပေကို လေ့လာ လေ့လာ  
သလို ဖြစ်ပါသည်။ စာပေကို လေ့လာ လေ့လာ  
ပါ။ ဒုက္ခဒုက္ခ ခံဒါဒါ။ လောကပါ။ နှစ် ၁၀၊ လောကပါ  
မခွဲနိုင်ပါ။ ခဏလျှင် လူငယ် အသက် နှစ် ၁၀ ကို  
သော အာဇာနည် အသက် နှစ် ၁၀ နှစ် ၁၀ နှစ် ၁၀  
မခွဲတော့ နှစ် ၁၀ ကိုပါ မသိဒါး။ လောက ဖြစ်ပါသည်။  
ဤကဲ့သို့ အမြတ်ကြီး ဖြစ်လျှင် ဖြစ်လျှင် ၇၃ နှစ်  
၇၃ နှစ် ၇၃ နှစ် ၇၃ နှစ် ၇၃ နှစ် ၇၃ နှစ် ၇၃  
မူဟာ မတူဟာ ဒါး။ ကမ္ဘာပေါ် အသက် ၇၃ နှစ်  
ဖြစ်နေသော လူငယ်လျှင် လူကြီးများကို ပေါ်တင်  
၇၃ လူငယ်လျှင် စာပေတင် ပါသည်။ ယင်း စာပေ  
ဟာ မဟောကသော လူငယ်လျှင် လူကြီးများ ဆောင်လာ  
ဆောင်သား ဤစာပေ ဖြစ်ပါသည်။ နှစ် ၁၀ နှစ် ၁၀  
ကို အင်တိုက်ဟာ တိုက်ကုန် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ လူငယ်  
စာပေ သင်တန်းကို အတိ အကျ သင်ယူ နိုင်ရန် နှစ် ၇၃  
ပါရန် အတွက် လူတိုင်းက အာဇာနည် အသက် နှစ် ၁၀  
ဒီဝါ အတွက် ပါရန် စေတနာ ၇၃ ပါသည်။ လူငယ်  
ပညာတိုး တက်ရန် ကြိုးစားကြသော ၇၃ နှစ်ကို အတွက်  
ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

၇/ 22/10/81

အသိအမြင်  
အတွက်  
၇၃ နှစ်



They would be very convenient. Now Every  
Rohingya may know their own we are  
a kind of "khom" (or) Nation in this world.  
So, Every Rohingya must to know our  
history. The history can not continue without  
language.

Importantly, Rohingyas are indeed  
of language, because they have to know  
the base of "khom".

I am a little person from Arakan,  
think so that without language no be  
freedom of Rohingyas. Language is not  
opposite to any politics movement.  
Moreover it will help quietly in the  
base of politics.

Md. Hanif Sakab, the inventor  
of Rohingya's Language, tried various  
to a harding and produced a very suitable  
language for Rohingya. it is very easily  
understanding and short study. I hope that  
Every Rohingya can study this language.

Let it try to study by choice of your  
determination.

Nasraddinallahy offatun Karib.

Amir -  
Mr. Md. Sakim  
Dagun Sam. Radibyn B.T.O.

Date - 18-10-55.

With most Respectfully,

Language is necessary of a nation.  
Every nation has invented the language. The  
language is a principle of nation and <sup>prone</sup> ~~prone~~ <sup>of</sup> ~~of~~  
their basic.

According to the history, Rohingyas have  
been living in Arakan for over one thousand  
years ago. Arakan is their mother land and  
Rohingyas are immediate nation of Arakan.  
Even they are "alien" today? Why?

Our "khom" call Rohingya is the  
latest step in the world. Over the 45,000  
population are "alien" in the world is  
very surprise and terrible matter. 95%  
of the Rohingyas are non Educated and  
nobody know which is our country and  
what is the name of our "khom"?

Every Nation advanced in this  
modern world and they independent them  
self but our "khom" Rohingyas are "alien"  
(or) Stateless, because they have neither  
language nor Education. If they were  
thinking for the language early,



the real conception of any literary  
objectives because the medium  
of speech is not their mother tongue.  
If we can introduce our talking  
language into writing and  
compiled books are <sup>made</sup> available  
in all subjects, I am sure that we  
would be a different, decent and  
more civilized people in the world.

Now we have descended to  
the lowest level of humanity -  
socially, morally and mentally.  
We are destitute and desperate  
lots having lost self confidence  
and human values have alone  
the human rights. We fell into  
the wide gap of ignorance and  
darkness; a worn out Gypsies of  
20th Century without a proper  
root in anywhere.

I believe, we can eradicate  
some of our woes by educating  
the mass, by letting them understand  
the true meaning of humanity and  
its bound duties.

I conclude with my heart  
felt appreciation for the few  
people who have started the  
noble cause of actively  
enlightening the community  
with knowledge, intelligence and  
decency through education.

Sincerely yours

Marlo

(Marlo)

N. Islam



It is humiliating to say  
that we don't have a written  
language of our own.

Nevertheless, we are culturally  
not backward people. But we  
are unable to promote and  
our cultural values due to a  
terrible discrepancy of lack  
of written language which is  
the main attribute of culture.  
We face various difficulties in  
learning and we differ in  
pursuing for our academic  
qualifications in alien language,  
often adopting their culture  
and taking pride in doing it.  
And that affects badly towards  
the progress and maintenance of  
our own cultural heritage.

One can easily trace up  
the illiteracy of our mass is  
due to largely to the fact that  
there is not a uniform written  
dialect. Our children have  
to struggle very hard to grasp







A particular language primarily remain in fundamental as well as in superior position for a particular Community. Without an own language, culture, unity, freedom and mutual love, i.e. every respect of civilization remains deserted and the Community gradually diminishes and vanishes in the gloomy state of life.

The Ruwanga Community although has not been a particular language, many learned people of the Community had taken attempts for years to settle a language, but due several unacceptable and undesirable defects, they were found to have been failed in their subjects.

The latterly germinated Ruwanga language with prominent and outstanding characteristics has been taken place of supreme position, due its popularity and suitability in Ruwanga Community. It is being patronizingly proposed that the present established Ruwanga language ought to accept by whole Community even if still either present slight insufficiencies in the language which should be corrected later on. I supposed it.

DR. Shammul Haque

*[Signature]*  
1985



تصديق فضيلة الشيخ ناصر شبيب لحد الموقر دامت برکاته

الحمد لله الذي جعلنا من عباده الموقرين

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى

الشيخ ناصر شبيب رحمه الله تعالى



تصدق فضيلة الشيخ عبد الغفار بوسيد نفخي الموتر  
دامت برکاته

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

M. Abdul Gafar

1406/2/9


3-7-6-ARAKA



تصدق فضيلة الشيخ ناصر سيد امين المؤقر دامت برکاته

the spiritual <sup>True</sup> happening of our community.  
I have hope that the younger Rohingyas  
will actually will feel deep in our  
True happening. The youngsters will also  
will be alert and sincere in knowing our  
True happening in our Rohing. On the other  
hand the elders will also be repent on  
our disaster Rohing.

Lastly, I should like to be agree  
this literature by every body of our  
community which is nice in every  
respect. That's all, I chude life.



Syed Amir,  
Shweh - Goma park  
Mawp daw.



In the mainland there are several  
 races of people. Most of the <sup>people</sup> ~~are~~  
 have their own languages <sup>and</sup> ~~but~~ <sup>literature</sup>  
 for Tokingya ~~these~~ lack of litera-  
 ture. Although the language had been common  
 since Tokingya established in Toking  
 it is actually and too much approxi-  
 mation that some brilliant Tokingys  
 were recently successful in creating  
 a Tokingys literature. As far as  
 I studied it is really acceptable  
 and is quite easy for our Toking  
 community to learn in short time.  
 Actually I am unable to explain  
 my happiness and thank to those  
 who troubled a lot in overcoming  
 the success of this Tokingys language.  
 In addition, I wish and hope  
 there will be none in our community  
 who will deny (or) refuse to accept this  
 literature. As for myself I declared  
 to every brother Tokingys that I  
 fully accept and support this litera-  
 ture. More over as some books contain



111

[illegible][illegible][illegible]



١٤٣  
نصف فضيلة الشيخ عبد الحق الموقر دامت برکاته

As all the communities of the world have their Spoken Language well written. For me, Rohingyas also it becomes very necessary to speak Rohingya Language in written Rohingya Language. Today, after passing away many years of my life, I found a book written in a Rohingya Language which is essential and important for the whole Rohingya Community. Therefore by the Grace of Almighty Allah, I myself is trying to learn and to let study to other Rohingyas. It is my honest request to all the Rohingyas when and where as you meet this language, to study and to let others to study.

Abdul Hameed

19/10/83



I highly appreciate the selfless and ceaseless effort and service of the above intellectual thinkers towards this end, since I was also present in most of their gathering.

(FIRUZ D. DIN)

Firuzuddin

25/9/1983

Ex. S. A. T.

JEDDAH



نصديق فضيلة الشيخ فيروز الدين المؤقر مقيم محال بكرة

Rohinga language is spoken by the people of Rohinga race of Arakan, Burma since Arakan was inhabited. But this language did not come up till now in black and white in paper. Fortunately some of the intellectual thinkers have felt it necessary to bring this language in written shape and provide this nation Rohinga language a written language for times to come. The above thinkers have kindly devoted their times and energy for years and given written shape to this Rohinga language which appears as a booklet in the name of "Rohinga Zolam or Svoida". I believe all the zigzag way and other problems were correctly brought in to this booklet. I have a complete faith and belief that this Rohinga language's first creative booklet will be accepted by Rohinga mass. And hope that this language will have a fast improving ground in the world.



تصدق فضيلة الشيخ كبير احمد الموقر دامت برکاته

I am very much thankful to the Rohingya brothers those who are devoting their times in writing Rohingya language for without a written language no race can become prosperous in this world. I, therefore request all the Muslim brothers of Burma to help in building of this language.

U  
U Kabir Ahmed, A, U Khon  
Ex Headmaster  
State Middle School  
Bawli Bazar.







ગુરુ. યેઆ મુઅલકા (નં. બાંગ્લાની મુઅલકા (૦  
 બાંગ્લાની આપ મર યેઆ (૦ ફીલ્મ  
 મિયાદી  
 મર મર આપ  
 મર મર



**THE  
VIEWS AND APPRECIATIONS  
OF  
VETERAN ULAMA THINKERS  
AND THE MEN OF LETTERS  
ABOUT THE  
RUHINGYA LANGUAGE  
(ARAKAN BURMA)  
LETTERS AND ITS DEVELOPMENT**



**DEPARTMENT OF INFORMATION AND PUBLICATION  
COMMITTEE OF RUHINGYA LANGUAGE  
(ARAKAN BURMA)**

**C.R.I  
G.P.O-1208,  
CTG. BANGLADESH.**



**THE  
VIEWS AND APPRECIATIONS  
OF  
VETERAN ULAMA THINKERS  
AND THE MEN OF LETTERS  
ABOUT THE  
RUHINGYA LANGUAGE  
(ARAKAN BURMA)  
LETTERS AND ITS DEVELOPMENT**



**DEPARTMENT OF INFORMATION AND PUBLICATION  
COMMITTEE OF RUHINGYA LANGUAGE  
(ARAKAN BURMA)**

**C.R.I  
G.P.O-1208.  
CTG. BANGLADESH.**



ROHINGYA NEWS

حيفو لسلو لملو  
كولو لملو !

لسمنبو امبو

لسمنبو لملو

لسمنبو لملو فو لملو كولو كولو !

حيفو لسلو لملو كولو لملو !

لسمنبو لملو لملو لملو





۱۳۳۱  
 ۱۳۳۲  
 ۱۳۳۳  
 ۱۳۳۴  
 ۱۳۳۵  
 ۱۳۳۶  
 ۱۳۳۷  
 ۱۳۳۸  
 ۱۳۳۹  
 ۱۳۴۰  
 ۱۳۴۱  
 ۱۳۴۲  
 ۱۳۴۳  
 ۱۳۴۴  
 ۱۳۴۵  
 ۱۳۴۶  
 ۱۳۴۷  
 ۱۳۴۸  
 ۱۳۴۹  
 ۱۳۵۰  
 ۱۳۵۱  
 ۱۳۵۲  
 ۱۳۵۳  
 ۱۳۵۴  
 ۱۳۵۵  
 ۱۳۵۶  
 ۱۳۵۷  
 ۱۳۵۸  
 ۱۳۵۹  
 ۱۳۶۰  
 ۱۳۶۱  
 ۱۳۶۲  
 ۱۳۶۳  
 ۱۳۶۴  
 ۱۳۶۵  
 ۱۳۶۶  
 ۱۳۶۷  
 ۱۳۶۸  
 ۱۳۶۹  
 ۱۳۷۰  
 ۱۳۷۱  
 ۱۳۷۲  
 ۱۳۷۳  
 ۱۳۷۴  
 ۱۳۷۵  
 ۱۳۷۶  
 ۱۳۷۷  
 ۱۳۷۸  
 ۱۳۷۹  
 ۱۳۸۰  
 ۱۳۸۱  
 ۱۳۸۲  
 ۱۳۸۳  
 ۱۳۸۴  
 ۱۳۸۵  
 ۱۳۸۶  
 ۱۳۸۷  
 ۱۳۸۸  
 ۱۳۸۹  
 ۱۳۹۰  
 ۱۳۹۱  
 ۱۳۹۲  
 ۱۳۹۳  
 ۱۳۹۴  
 ۱۳۹۵  
 ۱۳۹۶  
 ۱۳۹۷  
 ۱۳۹۸  
 ۱۳۹۹  
 ۱۴۰۰  
 ۱۴۰۱  
 ۱۴۰۲  
 ۱۴۰۳  
 ۱۴۰۴  
 ۱۴۰۵  
 ۱۴۰۶  
 ۱۴۰۷  
 ۱۴۰۸  
 ۱۴۰۹  
 ۱۴۱۰  
 ۱۴۱۱  
 ۱۴۱۲  
 ۱۴۱۳  
 ۱۴۱۴  
 ۱۴۱۵  
 ۱۴۱۶  
 ۱۴۱۷  
 ۱۴۱۸  
 ۱۴۱۹  
 ۱۴۲۰  
 ۱۴۲۱  
 ۱۴۲۲  
 ۱۴۲۳  
 ۱۴۲۴  
 ۱۴۲۵  
 ۱۴۲۶  
 ۱۴۲۷  
 ۱۴۲۸  
 ۱۴۲۹  
 ۱۴۳۰  
 ۱۴۳۱  
 ۱۴۳۲  
 ۱۴۳۳  
 ۱۴۳۴  
 ۱۴۳۵  
 ۱۴۳۶  
 ۱۴۳۷  
 ۱۴۳۸  
 ۱۴۳۹  
 ۱۴۴۰  
 ۱۴۴۱  
 ۱۴۴۲  
 ۱۴۴۳  
 ۱۴۴۴  
 ۱۴۴۵  
 ۱۴۴۶  
 ۱۴۴۷  
 ۱۴۴۸  
 ۱۴۴۹  
 ۱۴۵۰  
 ۱۴۵۱  
 ۱۴۵۲  
 ۱۴۵۳  
 ۱۴۵۴  
 ۱۴۵۵  
 ۱۴۵۶  
 ۱۴۵۷  
 ۱۴۵۸  
 ۱۴۵۹  
 ۱۴۶۰  
 ۱۴۶۱  
 ۱۴۶۲  
 ۱۴۶۳  
 ۱۴۶۴  
 ۱۴۶۵  
 ۱۴۶۶  
 ۱۴۶۷  
 ۱۴۶۸  
 ۱۴۶۹  
 ۱۴۷۰  
 ۱۴۷۱  
 ۱۴۷۲  
 ۱۴۷۳  
 ۱۴۷۴  
 ۱۴۷۵  
 ۱۴۷۶  
 ۱۴۷۷  
 ۱۴۷۸  
 ۱۴۷۹  
 ۱۴۸۰  
 ۱۴۸۱  
 ۱۴۸۲  
 ۱۴۸۳  
 ۱۴۸۴  
 ۱۴۸۵  
 ۱۴۸۶  
 ۱۴۸۷  
 ۱۴۸۸  
 ۱۴۸۹  
 ۱۴۹۰  
 ۱۴۹۱  
 ۱۴۹۲  
 ۱۴۹۳  
 ۱۴۹۴  
 ۱۴۹۵  
 ۱۴۹۶  
 ۱۴۹۷  
 ۱۴۹۸  
 ۱۴۹۹  
 ۱۵۰۰  
 ۱۵۰۱  
 ۱۵۰۲  
 ۱۵۰۳  
 ۱۵۰۴  
 ۱۵۰۵  
 ۱۵۰۶  
 ۱۵۰۷  
 ۱۵۰۸  
 ۱۵۰۹  
 ۱۵۱۰  
 ۱۵۱۱  
 ۱۵۱۲  
 ۱۵۱۳  
 ۱۵۱۴  
 ۱۵۱۵  
 ۱۵۱۶  
 ۱۵۱۷  
 ۱۵۱۸  
 ۱۵۱۹  
 ۱۵۲۰  
 ۱۵۲۱  
 ۱۵۲۲  
 ۱۵۲۳  
 ۱۵۲۴  
 ۱۵۲۵  
 ۱۵۲۶  
 ۱۵۲۷  
 ۱۵۲۸  
 ۱۵۲۹  
 ۱۵۳۰  
 ۱۵۳۱  
 ۱۵۳۲  
 ۱۵۳۳  
 ۱۵۳۴  
 ۱۵۳۵  
 ۱۵۳۶  
 ۱۵۳۷  
 ۱۵۳۸  
 ۱۵۳۹  
 ۱۵۴۰  
 ۱۵۴۱  
 ۱۵۴۲  
 ۱۵۴۳  
 ۱۵۴۴  
 ۱۵۴۵  
 ۱۵۴۶  
 ۱۵۴۷  
 ۱۵۴۸  
 ۱۵۴۹  
 ۱۵۵۰  
 ۱۵۵۱  
 ۱۵۵۲  
 ۱۵۵۳  
 ۱۵۵۴  
 ۱۵۵۵  
 ۱۵۵۶  
 ۱۵۵۷  
 ۱۵۵۸  
 ۱۵۵۹  
 ۱۵۶۰  
 ۱۵۶۱  
 ۱۵۶۲  
 ۱۵۶۳  
 ۱۵۶۴  
 ۱۵۶۵  
 ۱۵۶۶  
 ۱۵۶۷  
 ۱۵۶۸  
 ۱۵۶۹  
 ۱۵۷۰  
 ۱۵۷۱  
 ۱۵۷۲  
 ۱۵۷۳  
 ۱۵۷۴  
 ۱۵۷۵  
 ۱۵۷۶  
 ۱۵۷۷  
 ۱۵۷۸  
 ۱۵۷۹  
 ۱۵۸۰  
 ۱۵۸۱  
 ۱۵۸۲  
 ۱۵۸۳  
 ۱۵۸۴  
 ۱۵۸۵  
 ۱۵۸۶  
 ۱۵۸۷  
 ۱۵۸۸  
 ۱۵۸۹  
 ۱۵۹۰  
 ۱۵۹۱  
 ۱۵۹۲  
 ۱۵۹۳  
 ۱۵۹۴  
 ۱۵۹۵  
 ۱۵۹۶  
 ۱۵۹۷  
 ۱۵۹۸  
 ۱۵۹۹  
 ۱۶۰۰  
 ۱۶۰۱  
 ۱۶۰۲  
 ۱۶۰۳  
 ۱۶۰۴  
 ۱۶۰۵  
 ۱۶۰۶  
 ۱۶۰۷  
 ۱۶۰۸  
 ۱۶۰۹  
 ۱۶۱۰  
 ۱۶۱۱  
 ۱۶۱۲  
 ۱۶۱۳  
 ۱۶۱۴  
 ۱۶۱۵  
 ۱۶۱۶  
 ۱۶۱۷  
 ۱۶۱۸  
 ۱۶۱۹  
 ۱۶۲۰  
 ۱۶۲۱  
 ۱۶۲۲  
 ۱۶۲۳  
 ۱۶۲۴  
 ۱۶۲۵  
 ۱۶۲۶  
 ۱۶۲۷  
 ۱۶۲۸  
 ۱۶۲۹  
 ۱۶۳۰  
 ۱۶۳۱  
 ۱۶۳۲  
 ۱۶۳۳  
 ۱۶۳۴  
 ۱۶۳۵  
 ۱۶۳۶  
 ۱۶۳۷  
 ۱۶۳۸  
 ۱۶۳۹  
 ۱۶۴۰  
 ۱۶۴۱  
 ۱۶۴۲  
 ۱۶۴۳  
 ۱۶۴۴  
 ۱۶۴۵

لیکھو لکھو

جہاں سے لے کر جہاں تک : \_\_\_\_\_

نِسْمِ بَقِيَّةِ الْبَيْتِ بِأَنَّ الْمَلِكَ لَمْ يَكْرِ قَبِيضَتَهُ لَمْ يَكُنْ  
لَهُ تَعْدِيلٌ تَعْدِيلُ الْبَيْتِ بِأَنَّ الْمَلِكَ لَمْ يَكُنْ قَبِيضَتَهُ  
لَيْتَهُ حَيْثُ الْمَلِكُ ، لَيْتَهُ بِأَنَّ الْمَلِكُ لَمْ يَكُنْ قَبِيضَتَهُ  
نِسْمِ بَقِيَّةِ الْبَيْتِ بِأَنَّ الْمَلِكَ لَمْ يَكُنْ قَبِيضَتَهُ  
لَمْ يَكُنْ قَبِيضَتَهُ بِأَنَّ الْمَلِكُ لَمْ يَكُنْ قَبِيضَتَهُ

طسلب فمعبتد : \_\_\_\_\_ قبلدح : \_\_\_\_\_

معلمہ طبر فہرست :

تَلَمَّهْ هَمَلَهْ لَهْ فَمَهْ لِيَكَمَهْ : \_\_\_\_\_

د. ط. ف. لیلی طبیبی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Generated by CamScanner from intsig.com



